

Согласовано
Педагогический совет
протокол № 6 от 20.03.2024 г.

Утверждаю
Директор МОУ Абагайтуйская СОШ № 7
 Николаева В.А.
« 20 » 03. 2024 г.

Материалы самообследования
образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Абагайтуйская средняя общеобразовательная школа № 7

2024 г.

Раздел I

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
Муниципальное общеобразовательное учреждение Абагайтуйская средняя общеобразовательная школа № 7

1.2. Юридический адрес 674661 Забайкальский край, Забайкальский район, с.Абагайтуйул.Пограничная, д.7

1.3. Фактический адрес 674661 Забайкальский край, Забайкальский район, с.Абагайтуйул.Пограничная, д.7

Телефоны 8(30251) 2 – 31 – 35

Факс _____

Е-mail marja1972@mail.ru

Сайт ОУ http://shs_abgt_7.zabk.zabedu.ru/

1.4. Год основания 1968 год

1.5. Учредитель Администрация муниципального района «Забайкальский район».

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Забайкальскому краю от 29 декабря 2015 г. за государственным регистрационным номером 2157536180261 (ОГРН 1027500546996)

1.7. Действующая лицензия № 408 от 20 октября 2016 г серия 75Л02 № 0000777 Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, бессрочно.

кем выдана, срок действия

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации № 14 от 18 марта 2015 г. серия 75А01 № 0000365 Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, по 18 марта 2027 г.

кем выдана, срок действия

1.9. Государственный статус (тип, вид) бюджетное учреждение

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор

Николаева Виктория Алексеевна, 8(30251) 2 – 31 – 35

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по учебно – воспитательной работе Позднякова Татьяна Викторовна 2-31-35

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по административно-хозяйственности части Внукова Нина Алексеевна

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Контингент обучающихся

Степень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	22	26	0	48
Общее количество классов в том числе:	4	5	0	9
- общеобразовательных	4	5	0	9

3.2 Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№№ пп	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	52	50	49
	- начальная школа	24	22	24
	- основная школа	28	28	25
	- средняя школа	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	2	1	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:		0	0
	- об основном общем образовании	0		
	- среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	- в основной школе			
	- средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы практически стабильно.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили 1 пол.		Окончили 2 полугод		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отм «4» и «5»	%	С отм «5» и «4»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	29	3	43	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	5	25	6	30	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Итог о	25	25	100	9	36	0	0	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2023 году 11 класса не было.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обуча- ющихся полу- чили макси- мальный балл	Сколько обучаю- щихся получили «5»	Сколько обучаю- щихся получили «4»	Сколько обучаю- щихся получили «3»	Сред- ний балл
Математика	4	0	0	2	2	3.5
Русский язык	4	1	1	1	2	3.75
Итого:	8	1	1	3	4	3.63

В 2023 году обучающиеся сдавали ОГЭ по русскому языку и математике и показали положительные результаты .

Динамика качества знаний за 3 года

Одной из первоочередных задач школы является повышение качества знаний учащихся. В данном направлении наблюдается положительная динамика. Об этом свидетельствует мониторинг качества образования за 3 года:

Учебный период	Успеваемость	Качество
2020-2021	94,3	36,5
2021-2022	98	34
2022-2023	85,8	30,6

Успеваемость и качество за последние 3 года нестабильны, отмечается понижение на 4 %.

В начале учебного года в рамках ВШК осуществляется контроль состояния преподавания учебных предметов . Контроль проходит в виде срезов, проверочных и контрольных работ.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ Абагайтуйская СОШ № 7 в соответствие с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05 августа 2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8,9-х классах.

Итоги ВПР 2020 г (сентябрь - по программам прошлого года)

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	% обученности	% качества	Учитель
5	Математика	8	8	100	25	Семёнова Т.В
	Русский язык	8	8	87,5	12,5	Семёнова Т.В
	Окружающ.мир	8	8	100	62,5	Семёнова Т.В
6	Математика	2	2	100	0	Молоцило Н.А
	Биология	2	2	100	100	Балданова Е.Ц.
	История	2	2	100	100	Семёнова Т.В
	Русский язык	2	2	100	100	Каверзина Н.М
7	Математика	4	4	50	25	Молоцило Н.А
	Русский язык	4	4	50	50	Каверзина Н.М
	Обществознание	4	4	100	50	Семёнова Т.В
	История	4	4	100	75	Семёнова Т.В
	Биология	4	4	75	25	Балданова Е.Ц.
	География	4	4	100	50	Балданова Е.Ц.
8	Математика	8	7	71,5	14,2	Панова Н. В.
	География	8	8	50	0	Балданова Е.Ц.
	Русский язык	8	8	87,5	62,5	Каверзина Н.М
	Физика	8	6	50	16,6	Молоцило Н.А
	История	8	8	75	25	Семёнова Т.В
	Биология	8	8	62	0	Балданова Е.Ц.
	Английский яз.	8	8	87,5	0	Балданова Е.Ц.
	Обществознание	8	7	100	71	Семёнова Т.В
9	Математика	4	4	100	50	Панова Н.В.
	Русский язык	4	4	100	25	Панова Н.В.
	География	4	3	66,6	0	Балданова Е.Ц.

	Биология	4	2	50	0	Балданова Е.Ц.
	Обществознание	4	2	100	0	Семёнова Т.В
	Химия	4	3	100	66,6	Балданова Е.Ц.

Выводы: на основании анализа можно сделать вывод о том, что учащиеся

5класс	Подтвердили отметку по русскому языку, окружающему миру, снизили качество по математике
6класс	Анализ показал, что у учащихся прочно сформированы УУД
7класс	показали стабильный результат по географии, обществознанию, истории, но низкий результат по математике, русскому языку
8 класс	100% успеваемости нет ни по одному предмету. Слабо сформированы УУД по географии, биологии, математике
9 класс	Анализ показал, что только 25% показали устойчивые результаты

Итоги ВПР обсуждались на совещании при директоре, на заседаниях школьного методического объединения. Учителями-предметниками были разработаны индивидуальные маршрутные листы по устранению учебных дефицитов. В течение 2-х месяцев во время учебных занятий, во внеурочное время педагоги отрабатывали с учащимися задания ВПР, в которых были допущены ошибки

На основании полученных результатов и проведенного анализа были даны рекомендации:

- скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в задания дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения; установить причины выявленных проблем, разработать план работы по их устранению учебных дефицитов; составить индивидуальные образовательные маршруты;
- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, учить учащихся выполнению подобных заданий;
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

Пробные экзамены 9 класс 2020 – 2021уч.года

Учитель	Дата	Кол-во учащихся	Выполняли работу	% обученности	% качества	Не справились с работой
1. Обществознание						
Семенова Т.В.	27.11	2	2	100	50	
2. Русский язык						
Каверзина Н.М Панова Н.В.	17.12	4	4	100	50	
	1.02	4	4	100	50	
	26.02	4	4	100	50	
3. Математика						
Глотова Т.С.	22.12	4	4	25	----	Захарченко К Билык А МолоцилоС
	2.03	4	4	75	-----	Захарченко К
	18.04	4	4	25	----	Захарченко К Билык А МолоцилоС
4. Биология						
Балданова Е.Ц.	8.12	4	1	100	----	
5. Информатика						
Николаева В.А.		4	2	100	100	
	18.03	4	2	100	100	
6. География						
Балданова Е.Ц	27.11	4	3	100	66,6	
	11.03	4	2	100	100	

Школьные пробные экзамены дают возможность оценить уровень подготовки учащихся к ОГЭ. Результаты рассматриваются на заседаниях при директоре, вырабатывается план устранения недочётов.

10 февраля 2021 года учащиеся 9 класса прошли собеседование по русскому языку, которое завершилось успешно.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ Абагайтуйская СОШ № 7 в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11 февраля 2021 года №119 в период с 16 марта по 27 апреля 2021 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8-х классах.

ИТОГИ ВПР-2021

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	% обученности	% качества	Учитель
4	Математика	6	6	83	50	Ревягина М.В
	Русский язык	6	6	83	50	Ревягина М.В
	Окружающ.мир	6	6	100	80	Ревягина М.В
5	Математика	8	6	83	33	Молоцило Н.А
	Биология	8	8	75	---	Балданова Е.Ц.
	История	8	8	87	12	Семёнова Т.В
	Русский язык	8	6	66	----	Панова Н.В
6	Математика	2	2	100	100	Молоцило Н.А
	Русский язык	2	2	100	100	Каверзина Н.М
	Обществознание	2	2	100	100	Семёнова Т.В
	Биология	2	2	100	100	Балданова Е.Ц.
7	Математика	4	4	75	25	Глотова Т.С
	География	4	4	50	----	Балданова Е.Ц.
	Русский язык	4	4	100	25	Панова Н.В
	Физика	4	4	75	25	Молоцило Н.А
	История	4	4	100	50	Семёнова Т.В
	Биология	4	4	100	75	Балданова Е.Ц.
	Английский яз.	4	4	100	----	Балданова Е.Ц.
	Обществознание	4	3	100	33	Семёнова Т.В
8	Математика	8	8	75	---	Глотова Т.С
	Русский язык	8	8	100	87	Каверзина Н.М
	География	8	8	75	25	Балданова Е.Ц.
	Физика	8	8	73	37	Молоцило Н.А

Выводы:

на основании анализа можно сделать вывод о том, что учащиеся

4 класс	100 % успеваемости учащиеся показали только по окружающему миру
5 класс	Нет качества знаний по русскому языку, биологии. Качество знаний на низком уровне
6 класс	Анализ показал, что у учащихся прочно сформированы УУД
7 класс	100% успеваемости показали по истории, биологии, обществознанию, русскому языку. Слабо сформированы УУД по географии.
8класс	Анализ показал, что только 75% показали устойчивые результаты

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- провести анализ результатов ВПР 2021 года ;
- скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в задания дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения; установить причины выявленных проблем, разработать план работы по их устранению;
- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;
- проводить систематическую работу по формированию УУД ;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.
- проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО;
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, учить учащихся выполнению подобных заданий;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;
- организовать предметные кружки для развития познавательной активности учащихся.

В конце учебного года по всем предметам были проведены контрольные работы.

Контрольные работы 2020 – 2021 учебный год

Класс	Учитель	Кол-во работ	Качество %	успеваемость %	Предмет
1	Семёнова Т.В	7	58	58	Русский язык
		7	71	85	Математика
2	Ревягина М.В	5	60	80	Русский язык
		5	75	75	Математика
3	Молоцило Н.А.	5	20	60	Русский язык
		5	20	60	Математика
4	Ревягина М.В.	6	66	80	Русский язык
		6	33	60	Математика
5	Панова Н.В	8	28	58	Русский язык
	Молоцило Н.А	8	28,6	42,9	Математика
	Балданова Е.Ц	8	37	75	География
	Балданова Е.Ц	8	12	87	Биология
	Глотова Т.С	8	37,5	87,5	Англ.язык
	Семёнова Т.В	8	62	100	История
	Николаева В.А		60	75	Информатика
6	Каверзина Н.М	2	50	100	Русский язык
	Молоцило Н.А	2	50	50	Математика
	Балданова Е.Ц	2	100	100	География
	Николаева В.А.	3	66	100	Информатика

	Семёнова Т.В	2	100	100	Обществознание
	Балданова Е.Ц	2	----	100	Биология
7	Панова Н.В	4	50	75	Русский язык
	Молоцило Н.А	4	25	75	Физика
	Глотова Т.С	4	-----	75	Алгебра
	Семёнова Т.В	4	75	100	Обществознание
	Балданова Е.Ц	4	100	100	Англ.язык
	Каверзина Н.М	4	40	80	Литература
	Николаева В.А	4	75	75	Информатика
	Балданова Е.Ц	4	50	100	Биология
	Балданова Е.Ц	4	75	100	География
	Каверзина Н.М	8	37,5	87,5	Русский язык
8	Молоцило Н.А	8	71	85	Физика
	Балданова Е.Ц	8	43	100	География
	Балданова Е.Ц	8	14	85	Биология
	Балданова Е.Ц	8	71	50	Англ.язык
	Николаева В.А	8	75	100	Информатика
	Семёнова Т.В	8	85	100	История
	Балданова Е.Ц	8	72	85	Химия
	Семёнова Т.В	8	85	100	Обществознание
	Панова Н.В	4	75	100	Русский язык
	Балданова Е.Ц	4	75	100	Геометрия
9	Балданова Е.Ц	4	50	10	Алгебра
	Молоцило Н.А	4	100	100	Физика
	Балданова Е.Ц	4	75	100	Биология
	Балданова Е.Ц	4	100	100	География
	Балданова Е.Ц	4	50	100	Англ.язык
	Семёнова Т.В	4	50	100	История
	Балданова Е.Ц	4	75	100	Химия
	Семёнова Т.В	4	100	100	Обществознание

Итоги входящего контроля 2021-2022г

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Учитель	%успеваемости	%качества
Математика	5	5/5	Молоцило Н.А	60	14
Математика	3	5/4	Ревягина М.В	100	75
Русский язык	3	5/4	Ревягина М.В	100	50
Русский язык	4	4/4	Ревягина М.В	75	25
Математика	4	4/4	Ревягина М.В	100	100
Русский язык	5	5/5	Каверзина Н.М	80	80
Русский язык	7	2/2	Каверзина Н.М	100	----

Алгебра	7	2/2	Молоцило Н.А	100	50
Биология	5	5/4	Позднякова Т.В	100	100
Геометрия	8	4/4	Молоцило Н.А	50	25
Алгебра	8	4/4	Молоцило Н.А	50	-----
Алгебра	9	8/7	Молоцило Н.А	50	25
Русский язык	9	8/7	Каверзина Н.М	100	84,6
Биология	8	4/4	Позднякова Т.В	75	75
Русский язык	8	4/3	Панова Н.В	50	25
Русский язык	2	4/4	Семёнова Т.В	77	77
Математика	2	4/3	Семёнова Т.В	100	66
Математика	6	8/4	Молоцило Н.А	30	----
Русский язык	6	8/8	Панова Н.В	62,5	-----
Обществознание	7	2/2	Семёнова Т.В	100	100
Обществознание	8	4/3	Семёнова Т.В	100	66
Обществознание	9	8/8	Семёнова Т.В	85	50
История	6	8/7	Семёнова Т.В	100	57
История	8	4/3	Семёнова Т.В	100	33

Результаты промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года.

Начальная школа.

	2 класс		3 класс		4 класс	
	% Успеваемости	% Качества	% Успеваемости	% Качества	% Успеваемости	% Качества
1 ч	100	60	100	60	100	25
2 ч	100	33	100	75	100	25
3 ч	66,6	33,3	80	40	75	50
4ч	100	66	80	60	75	50

Итоги 2021-2022 учебного года. Начальная школа

	2 класс		3 класс		4 класс	
	% Успеваемости	% качества	% Успеваемости	% качества	% Успеваемости	% качества

	мости		мости		мости	
2021-2022	100	66	80	60	75	50

Тематический контроль 6 класс 1-ая четверть

Класс	Предмет	К-во уч-ся	Выполнили работу	% обученности	% качества	Тема	Учитель
6	Обществознание	8	7	100	71	«Человек и его деятельность»	Семенова Т.В.
	История	8	7	100	42,8	«Возникновение средневековых городов»	Семенова Т.В.
	Русский язык	8	7	100	0	«Лексика»	Панова Н.В
	Литература	8	8	100	62,5	«А.С.Пушкин. Пейзажная лирика»	Панова Н.В
	Биология	8	8	75	25	«Побеги и почки»	Позднякова Т.В
	География	8	8	62,5	62,5	«План местности»	Позднякова Т.В
	Математика	8	8	62,5	50	«Сравнение дробей»	Молоццо Н.А
	Информатика	8	8	100	50	«Персональный компьютер как система»	Николаева В. А.
	ОБЖ	8	7	100	75	«Подготовка к выходу на природу»	Николаева В.А
	Английский язык	8	7	58	0	«Present Simple»	Бадмажабэ А.Д

Вывод: **мониторинг тематического контроля** показал что успеваемость изменилась по сравнению с предыдущим годом в лучшую сторону, повысилось качество успеваемости, за исключением русского языка и английского языка.

Тематический контроль 9 класс 2-ая четверть

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	% обученности	% качества	Тема	Учитель
9	История	7	5	100	100	«Отечественная война 1812 года»	Семёнова Т.В.
		7	7	100	71	«Политические партии и движения»	Семёнова Т.В.

	Русский язык	7	7	100	71	«Придаточные определительные, изъяснительные»	Каверзина Н.М.
	Литература	7	7	100	71,8	Контрольный тест по 1-ой главе романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин»	Каверзина Н.М.
	Биология	7	7	100	40	«Обмен веществ и энергия клетки»	Позднякова Т.В.
	География	7	7	75	25	Ким ОГЭ	Позднякова Т.В.
	Математика	7	7	57	43	«Метод координат»	Терентьева Ю.Ю
	Физика	7					
	Информатика	7	5	80	80	Кимы ОГЭ	Николаева В.А
	ОБЖ	7	7	100	100	«МЧС России»	Николаева В.А
	Английский язык	7	7	40	0	Control work	Бадмажабэ А.Д.
	Геометрия	7	7	57	43	«Метод координат»	Терентьева Ю.Ю

Результаты проведенных административных диагностических работ по предметам, которые ребята выбрали для сдачи ОГЭ.

Пробные экзамены 9 класс 2021 – 2022уч.года (1-ое полугодие)

Учитель	Дата	Кол-во учащихся	Выполнили работу	% обученности	% качества	Не справились с работой
1. Обществознание						
Семенова Т.В.	8.12	2	2	100	50	_____
2. Русский язык						
Каверзина Н.М	17.11	7	7	85,8	42,6	Филимонов Денис
3. Математика						
Молоцко Н.А.	22.10	8	8	62,5	-----	Кезарев Егор, Позднякова Мария, Филимонов Денис
4. География						
Позднякова Т.В.	03.12	7	7	71,6	42,6	Филимонов Денис, Уланова А.
4. Информатика						
Николаева В.А.	23.11	5	5	80	80	Филимонов Денис

Анализ приведенных данных показывает, что успеваемость и качество знаний по данным предметам невысокие. Анализ допущенных ошибок подтверждает низкий уровень познавательной деятельности.

Результаты контрольных (срезовых работ) по предметам в 5 классе

В ходе классно-обобщающего контроля проведена диагностика знаний, умений, навыков учащихся по предметам. Результаты:

Класс	Предмет	К-во уч-ся	Выполняли работу	% обученности	% качества	Тема	Учитель
5	История	5	4	75	50	«Древняя Греция»	Семенова Т.В.
	Русский язык	5	5	100	0	«Морфемика»	Каверзина Н.М.
	Литература	5	5	80	62,5	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник»	Абдуллина Р.Р.
	Биология	5	4	50	50	«Бактерии»	Позднякова Т.В
	География	5	3	100	33	«Стороны горизонта»	Позднякова Т.В
	Математика	5	5	75	50	«Смешанные числа»	Молоцко Н.А
	Информатика	5	4	75	75	«Виды информации»	Николаева В. А.
	ОБЖ	5	4	100	100	Обеспечение личной безопасности	Николаева В.А.
	Английский язык	5	4	50	0		Бадмажабэ А.Д

Результаты срезов знаний по предметам показали, что обучающиеся недостаточно усвоили программный материал по географии, биологии и английскому языку. Результат успеваемости ниже 100% по математике, литературе и истории, информатике, биологии.

Тематический контроль. 8 класс

Класс	Предмет	К-во уч-ся	Выполняли работу	% обученности	% качества	Тема	Учитель
8	Обществознание	4	4	100	---	«Рыночная экономика»	Семёнова Т.В.
	История	4	4	100	66	«Российское общество в петровскую эпоху»	Семёнова Т.В.
	Русский язык	4	3	66	33	«Знаки препинания в предложениях с однородными членами»	Панова Н.В.
	Литература	4	4	100	50	Тест по повести И.С.Тургенева «Ася»	Панова Н.В.

	Биология	4	3	66	33	«Регуляция пищеварения»	Позднякова Т.В.
	География	4	3	66	33	«Северные безлесные зоны»	Позднякова Т.В.
	Алгебра	4	3	66	33	«Графические решения квадратных уравнений»	Молоцило Н.А.
	Геометрия	4	3	66	33	«Подобные треугольники»	Молоцило Н.А.
	Физика	4	4	100	33	«Последовательное присоединение проводников»	Молоцило Н.А.
	ОБЖ	4	4	100	75	«Обеспечение радиационной безопасности»	Николаева В.А
	Информатика	4	4	75	50	«Логика»	Николаева В.А

Тематический контроль 7 класс. 2-ая четверть

Класс	Предмет	К-во уч-ся	Выполнили работу	% обученности	% качества	Тема	Учитель
7	Обществознание	2	2	100	100	«Права и обязанности»	Семёнова Т.В.
	История	2	2	100	100	«Освободительная война в Нидерландах»	Семёнова Т.В.
	Русский язык	2	2	100	50	«Причастие»	Каверзина Н.М.
	Биология	2	2	100	0	«Тип моллюски», «Тип иглокожие»	Позднякова Т.В.
	География	2	2	100	100	«Климат и внутренние воды Африки»	Позднякова Т.В.
	Математика	2	2	100	50	«Системы двух линейных уравнений с двумя переменными»	Молоцило Н.А.
	Физика	2	2	50	50	«Механическое движение»	Молоцило Н.А.
	Информатика	2	2	100	50	«Устройство компьютера»	Николаева В.А
	ОБЖ	2	2	100	100	«Землетрясение»	Николаева В.А
	Английский язык	2	2	50	0	«Сложное дополнение»	Бадмажабэ А.Д.

Сравнительный анализ пробных экзаменов

Учитель	Дата	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	% обученности	% качества	Не справились с работой
1. Обществознание						
Семенова Т.В.	8.12	2	2	100	50	
	4.03	2	2	100	100	
2. Русский язык						
Каверзина Н.М	17.11	7	7	85,8	42,6	Филимонов Денис
	16.02	7	7	85,8	71	
3. Математика						
Молоцило Н.А. Терентьева Ю.Ю.	22.10	8	8	62,5	-----	Кезарев Егор, Позднякова Мария, Филимонов Денис
	24.02(Регион.)	7	7	43	-----	Дудин Д, Позднякова М, Уланова А, Филимонов Д
	6.04 (Муниципал)	7	7	61	-----	Филимонов Д, Уланова А.
	13.05	7	7	86	42	Филимонов Денис
4. География						
Позднякова Т.В.	03.12	7	7	72	42,6	Филимонов Денис, Уланова А.
	10.02	7	7	72	42,6	
5. Информатика						
Николаева В.А.	23.11	5	5	80	80	Филимонов Денис
	4.03	5	5	80	60	

Пробные экзамены дают возможность оценить уровень подготовки учащихся к ОГЭ. Результаты рассматриваются на заседаниях при директоре, вырабатывается план устранения недочётов.

4 февраля 2022 года учащиеся 9 класса прошли собеседование по русскому языку, которое завершилось успешно.

Итоги устного собеседования по русскому языку

Учитель	Дата	Количество учащихся	Участвовало в собеседов.	% выполнения	Не прошли собеседование
Каверзина Н.М	9.11.2021	7	7	86	Филимонов Д.
	4.02.2022	7	7	100	-----

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

2021-2022 учебный год

Предмет	Кол-во учащихся	%обученности	%качества	Учитель
Русский язык	7	100	85,7	Каверзина Н.М
Математика	7	100	42,8	Терентьева Ю.Ю.
География	7	100	85,7	Позднякова Т.В.
Информатика	5	100	42,8	Николаева В.А.
Обществознание	2	100	-----	Семёнова Т.В

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ Абагайтуйская СОШ № 7 в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 августа 2021 года №1139 в период с 15 марта по 20 марта 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8-х классах по русскому языку

Итоги переводных экзаменов 8 класс(2021-2022г)

Предмет	успеваемость	качество	учитель
Русский язык	100	25	Панова Н.В
Математика	100	25	Молоцило Н.А

В конце учебного года по всем предметам были проведены контрольные работы.

Контрольные работы 2021 – 2022 учебный год

Класс	Учитель	Кол-во работ	% качества	% успеваемости	Предмет
1	Панова Н.В.	9	33/ 10	66/ 50	Русский язык
		10	60	91	Литературное чт.
		10	60	90	Математика
	Николаева В.А	9	77	100	Окружающий мир
2	Семёнова Т.В.	3	66	100	Русский язык
		2	66	100	Математика
	Абдуллина Р.Р	2	50	100	Английский язык
	Николаева В.А.	3	100	100	Окружающий мир
	Николаева В.А	3	100	100	Информатика
3	Ревягина М.В	4	75	75	Русский язык
		4	75	25	Литературное чт
		4	75	75	Математика
	Абдуллина Р.Р	4	25	75	Английский язык
	Николаева В.А	4	60	80	Информатика
	Терентьева Ю.Ю	4	75	100	Окружающий мир
4	Ревягина М.В.	4	75	50	Русский язык
		4	75	25	Математика

		3	66	0	Окружающий мир
		3	66	66	Литературное чт.
	Абдуллина Р.Р	3	0	100	Английский язык
	Николаева В.А	4	75	100	Информатика
	Терентьева Ю.Ю	2	100	100	ОРКСЭ
5	Каверзина Н.М	4	75	75	Русский язык
	Абдуллина Р.Р	4	40	80	Литература
	Молоцило Н.А	5	20	80	Математика
	Позднякова Т.В	5	80	80	География
	Позднякова Т.В	5	66	100	Биология
	Терентьева Ю.Ю	4	50	75	Английский язык
	Семёнова Т.В	5	20	80	История
	Николаева В.А	4	50	100	Информатика
	Терентьева Ю.Ю	5	80	80	ОДНКНР
6	Панова Н.В	5	20	40	Русский язык
	Молоцило Н.А	5	40	60	Математика
	Позднякова Т.В	5	66	100	География
	Николаева В.А.	7	42	57	Информатика
	Семёнова Т.В	6	50	100	Обществознание
	Позднякова Т.В	7	28	75	Биология
	Терентьева Ю.Ю	6	60	80	ОДНКНР
	Терентьева Ю.Ю	6	0	50	Английский язык
	Семёнова Т.В	6	66	100	История
7	Каверзина Н.М	3	33	100	Русский язык
	Молоцило Н.А	3	33,4	66,7	Физика
	Молоцило Н.А	3	33,4	66,7	Алгебра
	Молоцило Н.А.	3	67	100	Геометрия
	Семёнова Т.В	3	100	100	Обществознание
	Терентьева Ю.Ю	3	100	0	Английский язык
	Каверзина Н.М	3	66	100	Литература
	Николаева В.А	3	100	100	Информатика
	Позднякова Т.В	3	33	100	Биология
	Позднякова Т.В	3	100	100	География
	Семёнова Т.В	3	100	100	История
	Терентьева Ю.Ю	3	0	100	Английский язык
	Терентьева Ю.Ю	3	67	100	ОДНКНР
8	Панова Н.В	4	25	75	Русский язык
	Молоцило Н.А	4	25	50	Алгебра
	Молоцило Н.А	4	25	50	Геометрия
	Молоцило Н.А	4	50	100	Физика
	Позднякова Т.В	3	50	100	География
	Позднякова Т.В	4	50	100	Биология
	Терентьева Ю.Ю	4	25	75	Английский язык
	Николаева В.А	4	75	100	Информатика
	Семёнова Т.В	3	100	100	История
	Терентьева Ю.Ю	4	50	50	Химия
	Терентьева Ю.Ю	3	100	100	ОДНКНР
	Семёнова Т.В	4	25	100	Обществознание
9	Каверзина Н.М	7	70	86	Русский язык
	Каверзина Н.М	7	42	86	Литература

	Терентьева Ю.Ю	7	72	-----	Геометрия
	Терентьева Ю.Ю	6	67	83	Алгебра
	Терентьева Ю.Ю	7	43	86	Физика
	Позднякова Т.В	7	100	100	Биология
	Позднякова Т.В	6	83	83	География
	Терентьева Ю.Ю	6	17	83	Английский язык
	Семёнова Т.В	5	60	100	История
	Терентьева Ю.Ю	5	60	100	Химия

Методическая работа 2022 г.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно - воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая **проблема**, над которой работает педагогический коллектив школы: *формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО) с целью создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.*

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- наставничество;
- предметные недели;
- методические консультации;

– совещания при директоре.

В 2021 - 2022 учебном году **МО начальных** классов работало по теме: «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО»

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных технологий

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

«Адаптация первоклассников к учебному процессу»

«Развитие сознательной дисциплины на уроках и во внеурочное время»

«Развитие творческого воображения учащихся во внеурочной деятельности через художественный труд»

МО учителей - предметников работало над темой «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Учителями были подготовлены и проведены заседания:

«Планирование деятельности учителя как средство повышения качества урока».

«Внедрение в образовательный процесс современных методов и приемов на уроке при реализации ФГОС».

« Профессиональный стандарт педагога. Каким должен быть современный учитель».

"Организация деятельностного подхода в обучении, увеличение самостоятельности учащихся в приобретении знаний, работа с различными источниками информации"

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия, консультации.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, игровые технологии, исследовательская работа. Наши педагоги стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. В течение года посещали семинары, проводили уроки с использованием мультимедиа, готовились к урокам и мероприятиям, используя возможности компьютера.

Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, мотивированных на обучение, проявляющих интерес к изучению предметов.

В соответствии с планом учителя-предметники проходят курсы переподготовки, дистанционные курсы.

В 2021 - 2022 учебном году было проведено 8 открытых уроков. Уроки все проанализированы. Распространение передового педагогического опыта- важная составляющая педагогической деятельности любого педагога. У каждого есть свои собственные идеи, изюминки, придумки, которые дают положительный эффект в воспитании и обучении детей. Поэтому важно поделиться этим опытом. Также важно посмотреть, чем владеет твой коллега.

За учебный год в рамках внутришкольного контроля и с методической помощью завучем школы посещено уроков. Контроль показал, что большинство посещённых уроков строятся в соответствии с ФГОС, учителями используются такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В данном направлении ведётся определённая работа. Всеми учителями выбрана тема по самообразованию, проводится отчёт о проделанной работе, ведётся портфолио учителя.

В школе работает 2 молодых педагога. Для работы с молодыми специалистами был составлен план и определены задачи:

- формировать у молодого учителя потребности в непрерывном образовании;
- помогать учителю, опираясь на достижения педагогической науки, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- способствовать формированию у педагога индивидуального стиля творческой деятельности;

- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков.

Наставником для молодых специалистов стал ЗДУВР Каверзина Н.М. Данным педагогом в соответствии с планом, составленным в начале года, проводилась работа с молодыми специалистами, это индивидуальные консультации, методические рекомендации и советы. Молодым специалистам оказывалась необходимая методическая помощь. Были организованы теоретические занятия по вопросам: ведение школьной документации, постановка задач урока, составление рабочих программ, календарно - тематического планирования, соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников, самоанализ урока, методические требования к современному уроку, полезные сайты. С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы. Было организовано посещение уроков молодых специалистов ЗДУВР и директором школы. Посещенные уроки у всех молодых специалистов соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, но недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении, современные педагогические приемы и методы, не всегда осуществлялся контроль ЗУН. По всем замечаниям индивидуально проводились беседы. Педагоги правильно принимают во внимание сказанное. Молодым педагогам были даны рекомендации: стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии; использовать разнообразные формы и приемы организации учебной деятельности; совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов.

В новом учебном году необходимо добиваться повышения образовательного и методического потенциала молодых педагогов на основе усиления работы по самообразованию, организации отчетов по реализации тем самообразования, широкого использования ИКТ-технологии в повышении профессионального мастерства молодых педагогов.

Ожидаемый результат:

1. Дальнейшее повышение профессионального мастерства
2. Повышение качества знаний учащихся
3. Активизация работы молодых педагогов по самообразованию

Уже традиционными стали мастер-классы педагогов школы.

Так в 2021-2022 учебном году была проведена методическая неделя с мастер-классами по следующим темам:

1. Формирование функциональной грамотности на уроках
2. формирование метапредметных компетенций обучающихся при реализации новых образовательных стандартов
3. Методы исследования в урочной и внеурочной деятельности
4. Использование технологии исследования на уроках в начальной и основной школе

В рамках МО были проведены теоретические семинары по темам:

Круглый стол. «Социализация обучающихся – роль школы на каждом этапе жизни ребёнка»

«Система кружковой работы в рамках реализации ФГОС как средство развития творчества и одарённости школьников»

«Развитие коммуникативных навыков – необходимое условие успешной социализации личности»

«Развитие коммуникативных навыков – необходимое условие успешной социализации личности»

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2020-2021 учебном году было проведено три тематических педсовета:

«Роль семьи и школы в развитии морального самосознания обучающихся».

«Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования»

«Практико – ориентированный подход к обучению – путь к успешной социализации обучающихся.»

Педагоги школы участвуют в работе педагогических семинаров, публикуют свои работы в сети интернет, участвуют в различных конкурсах, постоянно повышают квалификацию. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ФГОС-2022.

Педагогический коллектив школы на 65% состоит из молодых учителей. Потенциал большой. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс. В соответствии с профессиональным стандартом педагога учитель должен владеть ИКТ-компетентностями и формировать навыки учащихся, связанные с информационно-коммуникационными технологиями. За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Число учителей, использующих в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивную доску увеличивается с каждым годом. Педагоги стали шире применять в работе Интернет ресурсы. Чаще всего пользуются готовыми презентациями, видеоуроками, проверочными работами, тренировочными заданиями ВПР, ОГЭ. Это такие сайты как: "Инфоурок", "Учительский портал", ФИПИ, "Решу ЕГЭ и ОГЭ", "Продленка".

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока;
- пополняются методические копилки учителей.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в

Интернете (публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио).

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

- Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. Слабо налажена система взаимопосещений внутри МО.

Исходя из вышеизложенного, основными **задачами** методической работы на новый учебный год являются:

- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

Методическая работа 2023 год

Тема методической работы школы:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Методическая тема ШМО учителей-предметников 2022 - 2023 учебный год:

«Повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условия хреализации ФГОС нового поколения»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС третьего поколения.

- Совершенствование методов и приемов достижения образовательных результатов и оценочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением обновлённых ФГОС.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Данная цель требует решения следующих **задач**:

1. Сформировать организационную и методическую готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников; развитие творческого потенциала педагогов через самообразование и участие в профессиональных конкурсах.
2. Повышать качество обученности на всех уровнях образования.
3. Совершенствовать методики, формы, критерии, показатели и процедуры оценки достижений учащихся и педагогов. Стимулировать учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
4. Обеспечить:
 - реализацию ФГОС и обновленных ФГОС начального, основного образования, ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
 - повышение качества результатов ГИА (ОГЭ) выпускников 9 класса, формирование у выпускников ответственного и мотивированного отношения к ГИА;
 - учащихся учебниками;
 - организованное и плановое проведение ВПР в начальной и основной школе;
5. Создать условия для педагога, обеспечивающих ему профессиональный рост через обобщение передового педагогического опыта: развитие педагогического творчества, инновационной деятельности; проведение открытых уроков, выступлений на семинарах, совещаниях, НПК, прохождение педагогами КПК,

прохождение аттестации, повышение методического уровня через самообразование педагогов. За 2022 - 2023 учебный год в ОУ прошли курсовую подготовку все педагоги.

Информация о прохождении КПК

Всего педагогических работников	Прошли курсовую подготовку		В ЗАБКИПРО	
8	8	100 %	8	100%

В процентном отношении составляет 100 %. В ОУ созданы условия для успешного прохождения курсовой подготовки, учитывая возможности дистанционного обучения.

Большая работа учителями МО проводилась в рамках работы по реализации ФГОС. Учителями разработаны рабочие программы по предметам. Педагоги в течение года работают в режиме по оцениванию достижений обучающихся 1-9 классов. В рамках реализации ФГОС проведена промежуточная аттестация учащихся 8 класса (переводные экзамены), 4 и 9 классы в форме проектов. В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Деятельность рабочей группы по координации введения обновленных ФГОС НОО, ООО(1 и 5 классы)
 2. Деятельность педколлектива по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся.
 3. Утвержден учебный план начального, основного общего образования .
- Утвержден внутришкольный контроль и мониторинг на 2022-2023 учебный год при введении ФГОС нового поколения.

Методическое сопровождение ФГОС, реализации предметных концепций:

1. Семинары, семинары-практикумы , заседания МО :

«О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС», «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»

«Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения», «Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО».

«Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО», «Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ, выполненных в формате ВПР», «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке».

Методические семинары

№/п	Содержание деятельности	Сроки
1	«Обновленные ФГОС?!». «Методический инструментарий учителя-предметника: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО»;	август
2	«Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО». «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу»	август
3	«Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»; Практико-ориентированный семинар.	Сентябрь

Тематика заседаний МО и семинаров отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических занятиях.

В 1-ой четверти учебного года была разработана и проведена методическая неделя. Весь педагогический коллектив принял активное участие.

№/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	«Ораторское мастерство и артистизм в работе педагога». Практикум.	октябрь	ЗДУВР, руководители МО
2	«Педагогический дизайн. Как создавать презентации быстро и красиво».	октябрь	Николаева В.А.

	Практикум.		
3	Мастер –класс «Попробуй сам». Творческая мастерская	октябрь	Учителя технологии, изо, информатики
4.	Фестиваль проектов	октябрь	Учителя
5.	Мастер- класс «Конструирование урока на основе проектной технологии»	октябрь	Учителя
6.	Открытые уроки	октябрь	По плану

Проведены педагогические советы:

Даты проведения	Основное содержание деятельности
Август	<i>Педсовет по теме:</i> Новые ФГОС третьего поколения: изменение стандартов. Использование государственных символов в образовательном процессе. Патриотическое воспитание-неотъемлемая часть учебного процесса.
Октябрь	<i>Педсовет по теме</i> «Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде» Итоги успеваемости за 1 четверть во 2 - 9 классах.
Декабрь	«Система работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации». .
Март	<i>Педсовет по теме</i> «ФГОС-22. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»

2. Совещания при директоре.

Дата	Содержание
------	------------

проведения	
Август	.Проектирование плана мероприятий по реализации обновленных ФГОС
Сентябрь	Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников в процессе образовательной деятельности .
	Организация методического сопровождения по внедрению обновлённых ФГОС
Октябрь	Организация работы учителей по подготовке к ГИА в 9 классе
	Анализ выполнения мероприятий по профилактике ОРВИ, гриппа.
Ноябрь	Аналитическая информация о состоянии правонарушений, состоянии школьных дел по профилактике правонарушений, по работе с неблагополучными семьями.
Декабрь	Работа школьного самоуправления .
Январь	Об организации месячника военно-патриотического воспитания.
Февраль	Состояние спортивно – оздоровительной работы
Март	Работа школьной библиотеки.
Апрель	Качество подготовки учащихся 9 класса к сдаче экзаменов по выбору в форме ОГЭ.
Май	Результаты диагностики профессиональной деятельности учителей школы. Аттестация педагогов в новом учебном году.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 открытых уроков. Уроки все проанализированы. Необходимо отметить высокую активность педагогов, посетивших открытые уроки своих коллег. Учителя ещё раз убедились, что открытые уроки способствуют повышению мотивации педагогов к дальнейшему совершенствованию своего профессионализма, способствуют расширению теоретических знаний по предмету, психолого-педагогических и методических знаний, появлению новых идей, укреплению своей самооценки. В современных условиях, где доступ к информации, умение работать с ней являются ключевыми, особенно актуальна проблема самообразования. Для этого в школе созданы условия для работы с научно-педагогической

информацией в Интернете.

За учебный год в рамках внутришкольного контроля и с методической помощью завучем школы посещено 59 уроков. Контроль показал, что большинство посещённых уроков строятся в соответствии с ФГОС, учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, информационно-коммуникационные, технология критического мышления, технология проблемного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие, технология проектной деятельности.

В этом году интенсивно использовались образовательные платформы такие как Учи.ру, РЭШ, Я –класс и различные образовательные сайты например obrazovaka.ru, для подготовки выпускников к ОГЭ. Учителя используют их для быстрой, независимой и объективной проверки знаний по разным темам предметных циклов.

Учителя используют для проверки функциональной грамотности учи.ру, начали использовать банк заданий на РЭШ.

При появлении затруднений у учителей, учащихся и их родителей огромную помощь оказывает учитель информатики Николаева В.А. Виктория Алексеевна ведет постоянный мониторинг посещения электронного журнала, как обучающимися, так и их родителями. Возникающие вопросы обязательно обговариваются с классными руководителями и учителями предметниками.

Для успешной реализации ФГОС НОО, ООО и предметных концепций необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС. Формировать материальную базу, лабораторий, комнаты отдыха и игровые
2. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного образования.

Выводы:

1. Прделана большая работа в инновационном режиме;
2. Большая часть педагогов школы умеют применять на практике различные инновационные технологии.

Учителя в своей работе внедряют **новые технологии**: системно – деятельностный подход, развивающее обучение, адаптивная система обучения, метод проектов, интегрированный урок, хорошо просматривается применение личностно-ориентированных технологий. Каждый учитель работает над определённой темой самообразования. Составлены планы. Темы самообразования выбраны в соответствии с проблемой школы, результатом работы является отчет на заседаниях МО, обобщение опыта, проведение открытых уроков. Проводится определённая работа с молодыми учителями. В 9

классе введено предпрофильное обучение, учителя разработали программы элективных курсов.

2022-2023 учебный год

Результаты промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года.

Начальная школа.

	2 класс		3 класс		4 класс	
	% Успеваемости	% Качества	% Успеваемости	% Качества	% Успеваемости	% Качества
1 ч	75	62,5	100	0	72	40
2 ч	87,8	11,1	100	0	83,4	50
3 ч	75	37,5	80	20	80	60
4ч	88,9	22,2	80	20	80	40

В течение учебного года на административном контроле находился 1 класс. Были проведены административные контрольные работы за полугодие и за год.

Результаты:

№п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	% успеваемости	% качества	Учитель
1	Математика	6	6	100	83,4	Семёнова Т.В.
2	Русский язык	6	5	80	60	Семёнова Т.В.

Итоги 2022-2023 учебного года

	2 класс		3 класс		4 класс	
	% Успеваемости	% качества	% Успеваемости	% качества	% Успеваемости	% качества
2021-2022	88,9	22,2	80	20	80	60

Пробные экзамены 9 класс 2022 – 2023уч.года

Учитель	Дата	Кол-во учащихся	Выполняли работу	% обученности	% качества	Не справились с работой
---------	------	-----------------	------------------	---------------	------------	-------------------------

1. Обществознание						
Семенова Т.В.	18 января	4	2	100	0	
2. Русский язык						
Панова Н.В	1 ноября	4	4	75	50	Паршикова Полина
	14.02. региональн ый	4	4	100	50	
	12.05. муниципаль ный	4	4	100	50	
3. Математика						
Молоцило Н.А.	7 декабря	4	4	25	--	Паршикова Полина, Жаркова Ксения, Золотухин Илья
	23 декабря	4	4	25	--	Паршикова Полина , Петров Никита, Золотухин Илья
	10 февраля	4	4	50	25	Паршикова Полина, Петров Никита
	3 мая Муниципаль ный	4	4	50	----	Паршикова Полина, Петров Никита
4. География						
Позднякова Т.В.	24 ноября	4	3	66,7	66,7	Паршикова Полина
	14 марта	4	3	100	66,7	
4. Информатика						
Николаева В.А.	18 января	4	1	100	100	

Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9-ом классе

Итоговое собеседование является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 18 октября 2022года был проведен пробный экзамен по собеседованию.

Продолжительность итогового собеседования составляла 15 минут.

Результатом итогового собеседования является оценка «зачет» — 10 баллов.

Результаты были доведены до сведения обучающихся в течение 2-х дней.

Анализ устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты:

Анализ результатов показывает:

Учитель	Дата	Количество	Участвовало	%	Не прошли
---------	------	------------	-------------	---	-----------

		учащихся	в собеседов.	выполнения	собеседование
Панова Н.В	18.10. 2022	4	4	75%	Петров Никита
Панова Н.В	26.01.2023	4	4	100%	-----
Панова Н.В.	08.02.2023	4	4	100%	-----

ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ Абагайтуйская СОШ № 7 в соответствие с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года №1282, в период с 15 марта по 28 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8-х классах.

Итоги ВПР 2022г (сентябрь- по программам прошлого года)

Итоги ВПР 2023г . Весна.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	% обученности	% качества	Учитель
4	Математика	5	5	80	40	Ревагина М.В.
	Русский язык	5	5	100	60	Ревагина М.В
	Окружающий мир	5	5	100	100	Николаева В.А
5	Математика	3	3	100	33,3	Молоцило Н.А
	Биология	3	3	100	0	Позднякова Т.В.
	История	3	3	100	100	Семёнова Т.В
	Русский язык	3	3	100	66,6	Каверзина Н.М
6	Математика	4	5	50	25	Молоцило Н.А
	Русский язык	4	4	75	25	Каверзина Н.М.
	История	4	4	100	50	Семёнова Т.В
	География	4	3	100	33,3	Позднякова Т.В
7	Математика	9	8	62,5	25	Молоцило Н.А
	Русский язык	9	6	100	16,6	Панова Н.В
	Физика	9	8	62,5	0	Позднякова Т.В
	Английский яз.	9	8	85,8	50	Николаева В.А.
	Обществознание	9	3	75	12,5	Семёнова Т.В.
8	Математика	3	3	66,6	0	Молоцило Н.А
	Русский язык	2	2	100	100	Каверзина Н.М.
	Обществознание	2	1	100	100	Семёнова Т.В
	Физика	2	2	100	0	Молоцило Н.А

Итоги переводных экзаменов 8 класс

Предмет	успеваемость	качество	учитель
Русский язык	100	66,6	Каверзина Н.М

Математика	100	33,3	Молоцило Н.А.
------------	-----	------	---------------

Итоги входящего контроля 2022-2023г

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Учитель	%успеваемости	%качества
Математика	5	3/3	Молоцило Н.А	100	66,6
Русский язык	2	9/7	Панова Н.В.	28	14
Математика	3	5/4	Ревягина М.В	50	25
Русский язык	3	5/5	Ревягина М.В	80	20
Русский язык	4	7/6	Ревягина М.В	86	66
Математика	4	7/5	Ревягина М.В	80	60
Русский язык	5	3/3	Каверзина Н.М	100	100
Русский язык	7	9/8	Панова Н.В	25	12,5
Геометрия	8	3/3	Молоцило Н.А	33,3	-----
Алгебра	8	3/	Молоцило Н.А	66,6	66,6
Алгебра	9	4/4	Молоцило Н.А	50	25
Русский язык	8	3/2	Каверзина Н.М	100	100
Русский язык	9	4/4	Панова Н.В	50	-----
Математика	2	9/7	Панова Н.В	85	43
Русский язык	6	4/4	Каверзина Н.М	75	25
Обществознание	7	9/7	Семёнова Т.В	100	57
Обществознание	8	3/3	Семёнова Т.В	100	100
Обществознание	9	4/4	Семёнова Т.В	100	25
Обществознание	6	4/3	Семёнова Т.В	100	100
История	6	4/4	Семёнова Т.В	75	50
История	8	3/3	Семёнова Т.В	100	100

Рекомендации:

-обратить внимание на успеваемость учащихся 2 класса по русскому языку, учителю Пановой Н.В. работать над орфографической зоркостью, продумать систему занятий по русскому языку с учащимися 7 класса;

- учителю математики Молоцило Н.А. организовать дополнительные занятия по геометрии с учащимися 8 класса

Контрольные работы. 1-я четверть 2022-2023 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Учитель	%успеваемости	%качества
Русский язык	2	9/9	Панова Н.В.	77	44
Математика	2	9/9	Панова Н.В.	66	33
Математика	3	4/2	Ревягина М.В	100	50
Русский язык	3	4/3	Ревягина М.В	66	33
Русский язык	4	7/5	Ревягина М.В	80	40
Математика	4	7/5	Ревягина М.В	80	60
Русский язык	5	3/3	Каверзина Н.М	100	33,3
	6	4/4	Каверзина Н.М	75	50
	7	9/8	Панова Н.В	75	50

	9	4/4	Панова Н.В	75	50
Математика	5	3/3	Молоцило Н.А.	100	100
	6	4/4	Молоцило Н.А	50	25
Алгебра	7	9/9	Молоцило Н.А	50	50
	8	3/3	Молоцило Н.А	100	66,6
	9	4/4	Молоцило Н.А	50	25

Контрольные работы. 2-я четверть 2022-2023 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Учитель	%успеваемости	%качества
Русский язык	1	6/5	Семёнова Т.В	80	60
Математика	1	6/6	Семёнова Т.В.	100	83
Русский язык	2	9/9	Панова Н.В.	77	44
Математика	2	9/9	Панова Н.В.	55	33
Математика	3	4/2	Ревягина М.В	100	---
Русский язык	3	4/2	Ревягина М.В	50	50
Русский язык	4	6/5	Ревягина М.В	80	60
Математика	4	6/5	Ревягина М.В	80	40
Русский язык	5	3/3	Каверзина Н.М	100	66,6
	6	4/4	Каверзина Н.М	100	25
	7	9/8	Панова Н.В	25	25
	8	2/2	Каверзина Н.М	100	100
	9	4/4	Панова Н.В	100	50
Математика	5	3/3	Молоцило Н.А.	100	66,6
	6	4/4	Молоцило Н.А	50	25
История	5	3/3	Семёнова Т.В	100	66,6
	6	4/4	Семёнова Т.В	75	25
	7	9/8	Семёнова Т.В	100	37,5
	8	2/2	Семёнова Т.В	100	100
	9	4/4	Семёнова Т.В	100	75
Обществознание	6	4/4	Семёнова Т.В	100	50
	7	9/5	Семёнова Т.В	100	37,5
	8	2/2	Семёнова Т.В	100	100
Алгебра	7	9/7	Молоцило Н.А	57	29
	8	3/3	Молоцило Н.А	33	33
	9	4/4	Молоцило Н.А	50	25
Геометрия	7	9/6	Молоцило Н.А	50	33
	8	3/3	Молоцило Н.А	66,6	33,3
	9	4/4	Молоцило Н.А	50	50
Физика	8	2/2	Молоцило Н.А	50	----
	9	4/3	Молоцило Н.А	100	66,6
Биология	7	9/8	Позднякова Т.В	75	75
География	6	4/3	Позднякова Т.В	100	50
	8	2\2	Позднякова Т.В.	100	100
Немецкий язык	9	4/2	Позднякова Т.В.	100	100
Информатика	6	4/4	Николаева В.А	100	50
	7	9/8	Николаева В.А	100	75
	8	2/2	Николаева В.А	100	100
	8	4/4	Николаева В.А	100	50

	3	4/4	Николаева В.А	100	25
	4	5/5	Николаева В.А	100	100
ОБЖ	6	4/4	Николаева В.А	100	75
	7	9/8	Николаева В.А	100	75
	8	4/4	Николаева В.А	100	100
Окружающий мир	4	5/5	Николаева В.А	100	60

Контрольные работы. 3-я четверть 2022-2023 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Учитель	%успеваемости	%качества
Русский язык	1	6/5	Семёнова Т.В	100	60
Математика	1	6/5	Семёнова Т.В.	100	60
Русский язык	2	8/8	Панова Н.В.	67	22
Математика	2	8/8	Панова Н.В.	78	22
Информатика	2	8/7	Николаева В.А	100	57
Математика	3	5/4	Ревягина М.В	100	25
Русский язык	3	5/4	Ревягина М.В	100	25
Русский язык	4	5/5	Ревягина М.В	100	60
Математика	4	5/5	Ревягина М.В	80	80
Русский язык	6	4/2	Каверзина Н.М	100	50
	7	9/9	Панова Н.В	89	22
	8	2/2	Каверзина Н.М	100	100
	9	4/4	Панова Н.В	75	50
Математика	5	3/3	Молоцило Н.А.	100	-----
	6	4/4	Молоцило Н.А	50	-----
История	5	3/3	Семёнова Т.В	100	33
	6	4/4	Семёнова Т.В	100	50
	7	9/8	Семёнова Т.В	100	37,5
	8	2/2	Семёнова Т.В	100	100
	9	4/3	Семёнова Т.В	100	33
Обществознание	6	4/4	Семёнова Т.В	100	75
	7	9/8	Семёнова Т.В	100	100
	8	2/2	Семёнова Т.В	100	100
	9	4/4	Семёнова Т.В	100	50
Алгебра	7	9/8	Молоцило Н.А	37,5	12,5
	8	2/2	Молоцило Н.А	100	50
	9	4/3	Молоцило Н.А	33	33
Геометрия	7	9/8	Молоцило Н.А	50	50
	8	2/2	Молоцило Н.А	50	50
	9	4/3	Молоцило Н.А	33,3	---
Физика	8	2/2	Молоцило Н.А	100	50
	9	4/3	Молоцило Н.А	100	66,6
Биология	7	9/9	Позднякова Т.В	82	36
География	6	4/4	Позднякова Т.В	100	75
	8	2/2	Позднякова Т.В.	100	100

Немецкий язык	9	4/2	Позднякова Т.В.	100	100
Информатика	6	4/4	Николаева В.А	75	50

В конце учебного года по всем предметам были проведены контрольные работы.

Контрольные работы 2022 – 2023 учебный год

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	% качества	% успеваемости	Предмет
1	Семёнова Т.В	5/5	80	80	Русский язык
		5/5	40	80	Математика
	Николаева В.А.	5/5	100	100	Окружающий мир
2	Панова Н.В	9/9	11	33	Русский язык
		9/9	44	77	Математика
	Николаева В.А	9/9	66	88,9	Окружающий мир
3	Ревагина М.В	5/5	20	80	Русский язык
		5/5	40	80	Математика
	Николаева В.А	5/5	60	100	Окружающий мир
4	Ревагина М.В.	5/4	75	100	Русский язык
		5/4	50	75	Математика
	Николаева В.А	5/5	100	100	Информатика
5	Каверзина Н.М	3/3	66,6	100	Русский язык
	Каверзина Н.М	3/3	100	100	Литература
	Молоцило Н.А	3/2	100	100	Математика
	Позднякова Т.В	3/2	50	100	География
	Позднякова Т.В	3/2	50	100	Биология
	Семёнова Т.В	3/3	100	100	История
6	Каверзина Н.М.	4/3	66,6	----	Русский язык
	Молоцило Н.А	4/3	33,3	66,6	Математика
	Позднякова Т.В	4/3	33,3	100	География
	Николаева В.А.	4/4	75	100	Информатика
	Семёнова Т.В	4/3	33,3	100	Обществознание
	Семёнова Т.В	4/4	50	100	История
	Позднякова Т.В	4/3	----	100	Биология
7	Панова Н.В	9/7	28	56	Русский язык
	Молоцило Н.А	9/8	75	100	Физика
	Молоцило Н.А	9/6	-----	50	Алгебра
	Молоцило Н.А	9/8	25	62	Геометрия
	Семёнова Т.В	9/7	42	100	Обществознание
	Семёнова Т.В	9/8	37,5	100	История
	Николаева В.А	9/9	66	88	ОБЖ
	Николаева В.А	9/7	66	100	Информатика
	Позднякова Т.В	9/9	55	77	Биология
	Позднякова Т.В	9/9	62	88,9	География
8	Каверзина Н.М	3/3	100	100	Русский язык

	Молоцило Н.А	3/3	---	66,6	Алгебра
	Молоцило Н.А	3/2	100	100	Геометрия
	Молоцило Н.А	3/3	33,3	66,6	Физика
	Позднякова Т.В	3/3	100	100	География
	Позднякова Т.В	3/3	100	100	Биология
	Николаева В.А	3/3	100	100	Информатика
	Николаева В.А	3/3	100	100	ОБЖ
	Семёнова Т.В	3/3	100	100	История
	Позднякова Т.В	3/3	100	100	Химия
	Позднякова Т.В	3/3	66,6	100	Немецкий язык
	Семёнова Т.В	3/2	100	100	Обществознание
	Панова Н.В	4/4	50	100	Русский язык
9	Молоцило Н.А	4/3	33,3	66,6	Геометрия
	Молоцило Н.А	4/4	25	50	Алгебра
	Молоцило Н.А	4/4	50	100	Физика
	Позднякова Т.В	4/4	50	75	Биология
	Позднякова Т.В	4/4	75	75	География
	Николаева В.А	4/4	50	100	Англ. язык
	Семёнова Т.В	4/4	50	75	История
	Позднякова Т.В	4/4	--	75	Химия
	Семёнова Т.В	4/4	50	100	Обществознание
	Николаева В.А	4/4	75	100	Информатика
	Позднякова Т.В.	4/4	50	100	Немецкий язык

3.3 Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2022	7	0	1	5	0	0	0	0	0
2023	4	0	0	4	0	0	0	0	0

4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 2022-23 уч. год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (28,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, педагоги регулярно проходят повышение квалификации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (минут)	1/35; 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов: - минимальный - максимальный	10 мин. 15 мин.	10 мин. 15 мин.	10 мин. 15 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть - полугодие - год	Четверть Год	Четверть Год	Полугодие Год

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы, реализуемые в ОУ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования

Характеристика учебных программ

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Начальная школа					

Окружающий мир (1, 2 кл)	Школа России	А.А.Плешаков	М «Просвещение» 2023 г.	МОиН	Учебник в 2-х ч, эл. Приложение, учеб.оборудов.
Окружающий мир (3, 4 класс)	Школа России	А.А.Плешаков	М«Просвещение» 2013, 2014 г.	МОиН	Учебник в 2-х ч, электронное приложение, учебное оборудование
Литературное чтение (1, 2 кл.)	Школа России	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий, Голованова М.В. и др.	М «Просвещение» 2023 г.	МОиН	Учебник в 2-х ч, эл. приложение
Литературное чтение (3, 4 класс)	Школа России	Л.Ф.Климанова	М «Просвещение» 2013, 2014 г.	МОиН	Учебник в 2-х ч, эл. приложение
Математика (1, 2 класс)	Школа России	Моро М.И., Степанова С.В, Волкова С.И.	М «Просвещение» 2023 г.	МОиН	Учебник в 2-х ч, эл. приложение
Математика (3, 4 класс)	Школа России	М.И.Моро, С.И.Волкова	М «Просвещение» 2013, 2014 г.	МОиН	Учебник в 2-х ч, эл. приложение
Азбука (1 класс)	Школа России	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	М.«Просвещение» 2023 г.	МОиН	Учебник в 2-х частях, прописи, электронное приложение
Русский язык (1, 2 класс)	Школа России	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М «Просвещение» 2023	МОиН	Учебник, электронное приложение
Русский язык (3, 4 класс)	Школа России	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	М «Просвещение» 2012, 2013, 2014 г.	МОиН	Учебник в 2-х ч, эл. приложение
Технология (1,2,3, 4 кл.)	Школа России	Роговцева Н.И, Богданова Н.В.	М «Просвещение» 2013, 2014	МОиН	Учебник, эл.приложение
Физическая культура (1 – 4 к)	Школа России	А.П.Матвеев	М «Просвещение» 2012, 2013 г.	МОиН	Учебник
ИЗО (1 – 4 класс)	Школа России	Л.А.Неменская	М.«Просвеще- ние», 2013,2014	МОиН	Учебник
Музыка (1 – 4 класс)	Школа России	Е.Д.Критская	М «Просвеще- ние» 2013, 2014	МОиН	Учебник
Английский язык (2 – 4 класс)	Авторская программа курса английского языка «EnjoyEnglish » 2-11 кл	М.З.Биболетов а, Н.Н.Трубанева	«ТИТУЛ» 2013, 2014 г.	МОиН	Учебник, эл.приложение
Информатика (4 кл)		Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатов аЛ.П.Панкрато ва	БИНОМ Лаборатория знаний , 2014	МОиН	Рабочие тетради (ФГОС) в 2-х частях «Информатика и ИКТ» 2,3,4 кл.
Информатика и		Е.И.Бененсон,	Академкнига,	МОиН	«Информатика и

ИКТ 2, 3 кл.		А.Г.Паутова	2016 г.		ИКТ 2, 3 кл», рабочие тетради (ФГОС)
Шахматы	Учебное пособие для общеобразовательных организаций	Э.Э.Уманская, Е.И.Волкова, Е.А.Прудников	М «Просвещение» 2017, 2018		«Шахматы в школе» 1, 2, 3, 4 год обучения
Финансовая грамотность 4 кл	Модуль предметы «Окружающий мир», «Математика	Г.Г.Ловели, Е.Гоппе	М., «ВАКО», 2018	МОиН	Учебник 4 кл., рабочая тетрадь; метод.рекоменд. д/учителя, материалы для родителей
Финансовая грамотность 2-3 кл.	Модуль в предметы «Окружающий мир», «Математика»	С.Федин	М, «ВАКО», 2020	МОиН	Материалы для учащихся в 2-х частях 2-3 кл, Ю.Курлюгова, Е.Гоппе: рабочие тетради, метод.рекомендации для учителя, материалы для родителей
Русский родной язык	Примерная программа по предмету «Русский родной язык»	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И. Богданов и др	«Просвещение», 2021	МП РФ	Учебник с 1 по 4 кл., рабочая программа для учителя
Литературное чтение на родном языке	Учебное пособие «Литературное чтение на родном языке	О.М.Александрова, М.И.Кузнецова др.	«Просвещение», 2021	МП РФ	Учебное пособие 1, 4 кл.,
Основы религиозных культур и светской этики		А.А.Шемшурин Н.М.Брунчукова,	М. «Дрофа», 2016	МОиН	Учебник 4 кл. «Основы светской этики»
Коррекционное обучение начальная школа					
Букварь 1 кл	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	В.В.Воронкова И.В.Коломыткина	М. «Просвещение», 2016	МОиН	Букварь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
Математика 1, 2, 3, 4 кл	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Т.В.Алышева	М. «Просвещение», 2016, 2018, 2019	МОиН	Учебники математики в 2-х ч. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений

	ний				УШ вид, рабоч. тетради
Окружающий мир 1-2 кл	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	С.В.Кудрина	«Владос», 2015 г	МОиН	Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений УШ вида
Окружающий мир	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Н.Б.Матвеева	Просвещение, 2018	МОиН	Учебник «Мир природы и человека» в 2-х час. 1, 2, 4 классы ФГОС ОВЗ
Устная речь 1 кл	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	С.В.Комарова	М. «Просвещение», 2014	МОиН	Учебник «Устная речь» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений УШ вида
Русский язык 2 кл	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	В.В.Воронкова	«Владос», 2014	МОиН	Учебник русский язык 2 кл. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
Русский язык 2, 4 кл.	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова	Просвещение, 2019	МОиН	Учебник Русский язык 2, 4 кл. в 2-х частях ФГОС ОВЗ
Технология ручной труд 1,2,3,4 кл.	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Л.А.Кузнецова	М. «Просвещение», 2016, 2018	МОиН	Учебник «Технология ручной труд» 1 - 4 кл. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
Чтение 2 кл.	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	В.В.Воронкова	«Владос», 2015	МОиН	Учебник чтение 2 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений УШ вид

Чтение 2, 3, 4 кл.	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Ильина С.Ю., Аксенова А.К Богданова А.В.	Просвещение, 2017, 2018	МОиН	Учебник Чтение для 2, 3, 4 кл. в 2-х частях (комплект) ФГОС ОВЗ
Изобразительное искусство	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Просвещение, 2017, 2018	МОиН	Учебник Изобразительное искусство 1 - 4 классы ФГОС ОВЗ
Характеристика учебных программ за курс основной школы					
Русский язык 5-9 кл	«Программа для общеобразовательных учреждений русский язык 5-9 кл» сост. Баранов М.Т, Ладыженская Т.А, М.Н Шанский	М.Н Шанский	Москва «Просвещение» 2019, 2020 г.г.	МП РФ	Русский язык 5 класс 1,2 часть Ладыженская Т.А Русский язык 6, 7 класс 1, 2 часть Баранов М.Т; Русский язык 8, 9 класс С.Г Бархударов.
Химия	Авторская программа «Химия для общеобразовательных учреждений	О.С.Габриелян	«Дрофа», 2018 г.	МОиН	- Химия 8 кл. О.С. Габриелян; электронное пособие
Химия	Авторская программа для общеобразовательных школ	О.С.Габриелян Остроумов И.Г Сладков С.А.	«Просвещение», 2019, 2020 г.г.	МП РФ	Учебник «Химия» 9 кл. О.С.Габриелян Остроумов И.Г Сладков С.А.
География 5 класс	Программа основного общего образования для 5 класса.	И.И. Баринова Плешаков	«Дрофа», 2015 г	МОиН	Учебник, электронное пособие
	Модуль в предмет «География»	О.В.Корсун, Е.А.Игумнова	«Русское слово», 2020		Забайкаловедение «Устойчивое развитие региона». Учебное пособие
География 6 класс	Авторская программа для общеобразовательных школ «География»	Т.П.Герасимов а	«Дрофа», 2017, 2018 г	МОиН	Учебник «Начальный курс географии» Т.П.Герасимова, Неклюкова Н.П.
География	Авторская	В.А.Коринская,	«Дрофа», 2017	МОиН	Учебник

(7 класс)	программа для общеобразовательных школ	И.В Душина.			«География материков и океанов»
География (8 класс)	Авторская программа для общеобразовательных школ	Барина И.И.	«Дрофа», 2018	МОиН	Учебник «География России»
	Модуль в предмет «География»	Т.Г.Рыбак, О.В.Корсун, Т.Е.Ткачук	«Русское слово», 2020		Забайкаловедение «Физическая география Забайкальского края» 8 кл. учебное пособие
		О.В.Корсун, Е.А.Игумнова	«Русское слово», 2022		Забайкаловедение «Устойчивое развитие региона» 8 кл. Учебное пособие
География (9 класс)	Авторская программа для общеобразовательных школ	В.П.Дронов, В.Я.Ром	«Дрофа», 2018	МОиН	Учебник «Население и хозяйство»
	Модуль в предмет «География»	Под научной редакцией А.Н.Новикова	«Русское слово», 2020		Забайкаловедение «Экономическая и социальная география Забайкальского края» 9 кл. Учебное пособие
Биология (5– 9 кл.)	Программа по биологии для средней общеобразовательной школы	В.В.Пасечник В.В.Латюшин В.М.Пакулова	«Дрофа», 2017, 2018, 2019, 2021	МОиН	5, 6 кл. В.В. Пасечник, «Бактерии. Грибы. Растения», электронное пособие. 7 кл. В.В. Латюшин, В.А.Шапкин «Животные» 8 класс Д.В. Колесов, Р.Д. Маш «Человек» 9 кл Е.А.Криксунов, А.А.Каменский «Введение в общую биологию»

	Модуль в предмет «Биология»	М.В.Гилева, О.А.Попова	«Русское слово», 2020		Забайкаловедение «Живая природа: растительный мир Забайкальского края» 6 кл. Учебное пособие
	Модуль в предмет «Биология»	О.В.Корсун, И.Ф.Кривенков а	«Русское слово», 2020		Забайкаловедение «Живая природа: животный мир Забайкальского края» 7 кл. Учебное пособие
Математика (5 – 6 кл.)	Программа для общеобразовательных школ Н.Я.Виленкин В.И.Жохов, А.С.Чесноков С.Шварцбург	В.Я.Виленкин	«Мнемозина», 2021	МОиН	Учебник «Математика» 5, 6 кл. Н.Я.Виленкин В.И.Жохов, А.С.Чесноков С.Шварцбург
Алгебра (7 – 9 кл.)	Программа для общеобразовательных школ	И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович	М. «Мнемозина», 2015, 2017	МОиН	Учебник «Алгебра» 7,8,9 кл. А.Г. Мордкович, Методическое пособие для учителя 7-10 кл. А.Г.Мордкович
Геометрия (7 – 9 кл.)	Программа для общеобразовательных школ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадамцев др	Л.С.Атанасян	М. «Просвещение» 2017, 2018 г.	МОиН	Учебник «Геометрия» 7-9 кл. Л.С.Атанасян
Литература (5 – 8 кл.)	Примерная программа по литературе для основной школы	Г.С.Меркин С.А.Зинин	М.«Русское слово» 2014, 2017, 2018	МОиН	Учебник «Литература» 5,6,7,8 кл. в 2-х ч. Учебно-методический комплект п/ред. Г.С.Меркина, С.А.Зинина, Чалмаева В.А., Сахарова С.В., эл. приложение
Литература (9 кл.)	Примерная программа по литературе для основной школы	С.А.Зинин, В.И.Сахаров	М. «Русское слово», 2015	МОиН	Учебник «Литература» 9 кл. в 2-х частях Учебно-методический комплект

					п/ред. Г.С.Меркина, С.А.Зинина, Чалмаева В.А., Сахарова С.В., эл. приложение
История (5 кл.)	Примерная программа основного общего образования по истории	А.А.Вигасин	«Просвещение», 2015	МОиН	Учебник «История древнего мира» 5 кл. А.А.Вигасин, Г.И.Годер
История 6 кл.	Примерная программа основного общего образования по истории	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской	«Просвещение» 2016	МОиН	Учебник 6 кл. «История средних веков» Е.В.Агибалова
		Н.М.Арсентьев А.А.Данилов, П.С.Стефанови ч	«Просвещение», 2016, 2018	МОиН	Учебник 6 кл. «История России» в 2-х ч Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович
	Модуль предмет «История»	И.Ю.Портняги на-Купина	«Русское слово», 2018		Забайкаловедение «История Забай- кальского края с древнейших времен до начала 16 века. Учебное пособие
История (7 кл)	Примерная программа основного общего образования по истории	Н.М.Арсентьев , А.А.Данилов, П.С.Стефанови ч	М. «Просвеще- ние», 2017, 2019	МОиН	Учебник 7 кл в 2-х ч. «История России» Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курухин
		А.Я.Юдовская, П.А.Баранов	М. «Просвеще- ние» 2017	МОиН	Учебник «Новая история» А.Я.Юдовская, П.А.Баранов
	Модуль предмет «История»	Е.А.Бахметьева	«Русское слово», 2019		Забайкаловедение «История Забай- кальского края 16-17вв, учебное пособие
История (8 кл)	Примерная программа основного общего образования по истории. Авторская программа	Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М.	М. «Просвеще- ние» 2018 г.	МОиН	Учебник «Новая история» 8 кл. А.Я. Юдовская, Ванюшкина Л.М.

	Примерная программа основного общего образования по истории. Авторская программа «История России»	Н.М.Арсентьев Данилов А.А., Курукин И.В.	М «Просвещение», 2018	МОиН	Учебник «История России» 8 кл. в 2х ч. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А., Курукин И.В.
	Модуль предмет «История»	В.И.Мерцалов Л.Б.Романюк	«Русское слово», 2022		Забайкаловедение «История Забайкальского края 1801-1914»8-9кл Учебное пособие
		Е.А.Бахметьева	Русское слово, 2022		Забайкаловедение «История Забайкальского края 18 век». Учебное пособие
История (9 кл)	Примерная программа основного общего образования по истории	Н.М.Арсентьев Данилов А.А. Левандовский А.А.	«Просвещение», 2019, 2020 г.	МОиН	Учебник «История России» 9 кл в 2-х частях Н.М.Арсентьев Данилов А.А. Левандовский АА
	Примерная программа основного общего образования по истории	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	М «Просвещение» 2019	МОиН	Учебник 9 кл. «Всеобщая история» Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.
Физика (7 – 9 кл.)	Авторская программа «Физика 7 – 9 кл.»	А.В.Перышкин Е.М.Гутник	М. «Дрофа», 2017, 2018, 2019	МОиН	Учебник 7,8,9 кл. «Физика» А.В.Перышкин
Информатика (7-9 кл)	Программы для 7 – 9 классов	Л.Л.Босова	«БИНОМ» Лаборатория знаний, 2014,2015	МОиН	Учебник «Информатика 7,8,9 кл.»
ИЗО (5-8 кл.)	Программа по ИЗО	п/р Неменского	М «Просвещение» 2015, 2018	МОиН	Учебник «ИЗО» 5,6,7,8 кл. п/р Неменского
	Модуль в предмет «ИЗО» Художественная культура	М.И.Гомбоева, И.А.Чжен, В.В.Баева, В.И.Филиппов, Ю.В.Иванова и др.	«Русское слово», 2020		Забайкаловедение «Искусство Забайкальского края. Декоративно-прикладное искусство. Музыка. Театр. Фотография. Кино. Учебное пособие
Музыка 5-8 кл.	Программа по	Е.Д.Критская	М.«Просвещение»	МОиН	Учебники «Музы-

	музыке	Г.П.Сергеева	2017, 2018, 2020 г.		ка», 5,6,7,8кл. Е.Д.Критская
Технология «Индустриальные технологии» 5-7 кл.	Программа по технологии Индустриальн ые технологии»	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко	Вентана-Граф, 2015 г.	МОиН	Учебник «Индустриаль- ные технологии» с 5 по 7 кл.
Технология «Технология ведения дома» 5-7 кл	Программа по технологии «Технология ведения дома»	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	Вентана-Граф, 2015 г.	МОиН	Учебник «Технология ведения дома» с 5 по 7 кл.
Технология	Программа «Технология»	В.Д.Симоненко Гончаров	Вентана-Граф, 2018	МОиН	Учебник «Техно логия» 8 кл
Физическая культура 5-9 кл.	Программа по физической культуре	А.П.Матвеев	М.«Просвещение» 2016	МОиН	Учебник «Физи- ческая культура» с 5 по 9 кл.
Основы безопас- ности жизнедеятельности 5-9 кл	Программа по ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	М.«Просвещение» 2018, 2019, 2021	МОиН	Учебник «ОБЖ» с 5 по 9 кл.
Обществознание 6 кл	Программа по обществознан ию	Боголюбов Л.Н., Рутковская И.Л., Иванова Л.Ф. и др.	«Просвещение» 2023	МОиН	Учебник «Обществознание » 6 класс, эл.приложение
Обществознание (7– 9кл)	«Программа по обществознан ию»	Л.Н.Боголюбов Л.Ф.Иванова	М.«Просвещение» 2016	МОиН	Обществознание 7,8 кл. Боголю- бов Л.Н. Горо- децкая Л.Р., Иванова Л. п /р Л.Н.Боголюбова Обществознание 9 кл Л.Н.Бого- любов, А.И.Мат- веев, Е.И. Жиль- цова п/р Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева
Английский язык (5 – 9 кл.)	Авторская программа к учебному курсу английского языка для общеобразова тельных учреждений (7-9 кл)	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.	М.«Просвещение» 2016, 2017, 2019	МОиН	Учебник «Английский язык» с 5 по 9 кл
Немецкий язык 5, 6 кл. Второй иностраннный язык	Программа к учебному курсу немец- кого языка	М.М.Аверин, Ф.Джин	М.«Просвещение» 2018, 2019	МОиН	Учебник «Немецкий язык» 5, 6 класс. Второй иностраннный

					язык.
Финансовая грамотность	Учебная программа	И.Липсиц, Е.Вигдорчик	М.ВАКО, 2018	МОиН	Учебник «Финансовая грамотность» 5-7 кл., рабочая тетрадь 5-7 кл.; метод. Рекомендации для учителя, материалы для родителей
Финансовая грамотность	Учебная программа	И.Липсиц, О.Рязанова	М.ВАКО, 2018	МОиН	Учебник «Финансовая грамотность» 8-9 кл., рабочая тетрадь 8-9 кл.; метод. Рекомендации для учителя, материалы для родителей
Русский родной язык	Примерная программа по предмету «Русский родной язык»	О.М.Александрова	«Просвещение», 2021	МП РФ	Учебник 5 - 9 кл., рабочая программа по русскому родному языку
Родная русская литература	Учебное пособие	О.М.Александрова, М.А. Аристова и др	«Просвещение», 2021	МП РФ	Учебное пособие «Родная русская литература» 5 – 9 кл.
	Модуль в предмет «Родная русская литература»	О.Ю.Баранова, Л.В.Камедина, А.В.Сергеева, Е.В.тарасова	«Русское слово», 2020		Забайкаловедение «Литература Забайкальского края 5-6 кл.. Учебное пособие
		Ю.Т.Игнатович Ю.В.Биктимирова	«Русское слово», 2020		Забайкаловедение «Живое слово Забайкалья» 7кл. учебное пособие
Коррекционное обучение основная школа					
Русский язык 5 - 9 кл.	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Якубовская Э.В., Н.Г.Галунчикова	М.Просвещение, 2018, 2019, 2021	МОиН	Учебник ФГОС ОВЗ Русский язык 5 - 9 кл.
Чтение 5 - 9 кл	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Малышева З.Ф. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С., Аксенова А.К.	М.Просвещение, 2017, 2018, 2019	МОиН	Учебник ФГОС ОВЗ «Чтение» 5 кл. Малышева З.Ф; 6 кл. И.М. Бгажнокова, Погостина Е.С.; 7 кл. Аксенова А.К. ;8 кл. З.Ф.

					Малышева; 9 кл. Аксенова А.К.
История 6 - 9 кл.	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	И.М.Бажноков а, Л.В.Смирнова	Просвещение, 2018	МОиН	Учебник ФГОС ОВЗ «Мир истории» 6 кл., «История Отечества» 7, 8, 9 кл.
География 6 кл	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	Просвещение, 2015	МОиН	Учебник География 6 кл. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений УШ вид
География 7, 8, 9 кл.	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	Просвещение, 2018, 2021	МОиН	Учебники ФГОС ОВЗ География 7, 8, 9 кл.
Природоведение 5, 6 кл.	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	Просвещение, 2018	МОиН	Учебник ФГОС ОВЗ Природоведение 5, 6 кл.
Биология	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	З.А.Клепинина	Просвещение, 2018	МОиН	Учебник ФГОС ОВЗ Биология 7 кл.
Биология	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	А.И.Никишов	Просвещение, 2018	МОиН	Учебник Биология 8 кл. ФГОС ОВЗ
Биология	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырева	Просвещение, 2021	МОиН	Учебник ФГОС ОВЗ Биология. Человек 9 кл.
Математика	Программа	Г.М.Капустина	Просвещение,	МОиН	Учебник «Мате-

5, 6, 7 кл.	для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	М.Н.Перова	2018		матика» 5, 6 кл. Г.М.Капустина, М.Н.Перова; 7 кл. Алышева Т.В. ФГОС ОВЗ
Математика 8 кл.	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	В.В.Эк	Просвещение, 2018	МОиН	Учебник ФГОС ОВЗ «Математика» 8 кл. В.В.Эк
Математика 9 кл.	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Просвещение, 2015	МОиН	Учебник ФГОС ОВЗ «Математика» 9 кл.
Технология	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина	Просвещение, 2018, 2019	МОиН	Учебник ФГОС ОВЗ «Технология швейное дело» 5, 6, 7 кл.
Технология	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Е.А.Ковалева	Просвещение		Учебники ФГОС ОВЗ «Технология. Сельскохозяйственный труд» 5, 6, 7, 8, 9 кл.
Характеристика учебных программ за курс средней школы					
Русский язык (10-11 класс)	Примерные программы по русскому языку. Э.Д.Днепров Авторская программа Н.Г.Гольцова	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин	М. «Русское слово», 2014 г.	МОиН	- Русский язык 10-11 кл. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин
Биология (10-11 класс)	Программа по биологии для средней общеобразовательной школы	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник	«Дрофа», 2010 г	МОиН	- «Общая биология» 10-11 кл. Е.А.Криксунов, А.А.Каменский
Химия (10, 11 кл)	Авторская программа «Химия для общеобразоват	О.С.Габриелян	«Дрофа», 2010	МОиН	Учебник. Химия 10, 11 кл.

	ельных учреждений»				
Алгебра (10,11 кл.)	Программа для общеобразовательных школ	А.Г.Мордкович	М «Мнемозина», 2010	МОиН	Учебник Алгебра 10, 11 кл. А.Г. Мордкович
Геометрия (10-11 кл.)	Программа для общеобразовательных школ	Л.С.Атанасян,	М «Просвещение» 2010	МОиН	Учебник Геометрия 10-11 кл. Л.С.Атанасян
Литература (10 кл)	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений 10-11 кл.	Т.Ф.Курдюмова	М.»Просвещение» 2011	МОиН	Учебник «Литература» Т.Ф.Курдюмова
История (10, 11 кл.)	Примерная программа основного общего образования по истории	О.В.Волобуев	М. «Дрофа», 2012	МОиН	Учебник «Россия и мир» О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев В.А.Рогожкин
Физика (10, 11 кл)	Авторская программа «Физика 10 кл»	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский	М. «Просвещение» 2011	МОиН	Учебник «Физика» 10, 11 кл. Г.Я.Мякишев
География (10 кл)	Авторская программа для общеобразовательных школ	В.П.Максаков	М. «Просвещение», 2010	МОиН	Учебник «География» 10 кл. В.П.Максаков
Информатика 10,11 кл	Авторская программа «Информатика и ИКТ» 10-11 кл.	И.Г.Семакин, Е.Н.Хеннер	БИНОМ Лаборатория знаний, 2014	МОиН	Учебник «Информатика базовый уровень» 10, 11 кл. И.Г.Семакин
Обществознание 10,11 кл	«Программа по обществознанию»	Л.Н.Боголюбов	М. «Просвещение» 2014	МОиН	Обществознание базовый уровень 10,11 кл Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов Н.И. Городецкая
Английский язык	Авторская программа «Английский язык 10-11 кл.»	В.П.Кузовлев	М. «Просвещение», 2010	МОиН	Учебник «Английский язык» 10-11 кл

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2022 г.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно - воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая **проблема**, над которой работает педагогический коллектив школы: *формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО) с целью создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.*

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- наставничество;
- предметные недели;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

В 2021 - 2022 учебном году **МО начальных** классов работало по теме: «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО»

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных технологий

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

«Адаптация первоклассников к учебному процессу»

«Развитие сознательной дисциплины на уроках и во внеурочное время»

«Развитие творческого воображения учащихся во внеурочной деятельности через художественный труд»

МО учителей - предметников работало над темой «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Учителями были подготовлены и проведены заседания:

«Планирование деятельности учителя как средство повышения качества урока».

«Внедрение в образовательный процесс современных методов и приемов на уроке при реализации ФГОС».

« Профессиональный стандарт педагога. Каким должен быть современный учитель».

"Организация деятельностного подхода в обучении, увеличение самостоятельности учащихся в приобретении знаний, работа с различными источниками информации"

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия, консультации.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, игровые технологии, исследовательская работа. Наши педагоги стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. В течение года посещали

семинары, проводили уроки с использованием мультимедиа, готовились к урокам и мероприятиям, используя возможности компьютера.

Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, мотивированных на обучение, проявляющих интерес к изучению предметов.

В соответствии с планом учителя-предметники проходят курсы переподготовки, дистанционные курсы.

В 2021 - 2022 учебном году было проведено 8 открытых уроков. Уроки все проанализированы. Распространение передового педагогического опыта - важная составляющая педагогической деятельности любого педагога. У каждого есть свои собственные идеи, изюминки, придумки, которые дают положительный эффект в воспитании и обучении детей. Поэтому важно поделиться этим опытом. Также важно посмотреть, чем владеет твой коллега.

За учебный год в рамках внутришкольного контроля и с методической помощью завучем школы посещено уроков. Контроль показал, что большинство посещённых уроков строятся в соответствии с ФГОС, учителями используются такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В данном направлении ведётся определённая работа. Всеми учителями выбрана тема по самообразованию, проводится отчёт о проделанной работе, ведётся портфолио учителя.

В школе работает 2 молодых педагога. Для работы с молодыми специалистами был составлен план и определены задачи:

- формировать у молодого учителя потребности в непрерывном образовании;
- помогать учителю, опираясь на достижения педагогической науки, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- способствовать формированию у педагога индивидуального стиля творческой деятельности;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков.

Наставником для молодых специалистов стал ЗДУВР Каверзина Н.М. Данным педагогом в соответствии с планом, составленным в начале года, проводилась работа с молодыми специалистами, это индивидуальные консультации, методические рекомендации и советы. Молодым специалистам оказывалась необходимая методическая помощь. Были организованы теоретические занятия по вопросам: ведение школьной документации, постановка задач урока, составление рабочих программ,

календарно - тематического планирования, соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников, самоанализ урока, методические требования к современному уроку, полезные сайты. С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы. Было организовано посещение уроков молодых специалистов ЗДУВР и директором школы. Посещенные уроки у всех молодых специалистов соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, но недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении, современные педагогические приемы и методы, не всегда осуществлялся контроль ЗУН. По всем замечаниям индивидуально проводились беседы. Педагоги правильно принимают во внимание сказанное. Молодым педагогам были даны рекомендации: стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии; использовать разнообразные формы и приемы организации учебной деятельности; совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов.

В новом учебном году необходимо добиваться повышения образовательного и методического потенциала молодых педагогов на основе усиления работы по самообразованию, организации отчетов по реализации тем самообразования, широкого использования ИКТ-технологии в повышении профессионального мастерства молодых педагогов.

Ожидаемый результат:

1. Дальнейшее повышение профессионального мастерства
2. Повышение качества знаний учащихся
3. Активизация работы молодых педагогов по самообразованию

Уже традиционными стали мастер- классы педагогов школы.

Так в 2021-2022 учебном году была проведена методическая неделя с мастер-классами по следующим темам:

1. Формирование функциональной грамотности на уроках
2. Формирование метапредметных компетенций обучающихся при реализации новых образовательных стандартов
3. Методы исследования в урочной и внеурочной деятельности
4. Использование технологии исследования на уроках в начальной и основной школе

В рамках МО были проведены теоретические семинары по темам:

Круглый стол. «Социализация обучающихся – роль школы на каждом этапе жизни ребёнка»

«Система кружковой работы в рамках реализации ФГОС как средство развития творчества и одарённости школьников»

«Развитие коммуникативных навыков – необходимое условие успешной социализации личности»

«Развитие коммуникативных навыков – необходимое условие успешной социализации личности»

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2020-2021 учебном году было проведено три тематических педсовета:

«Роль семьи и школы в развитии морального самосознания обучающихся».

«Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования »

«Практико – ориентированный подход к обучению – путь к успешной социализации обучающихся.»

Педагоги школы участвуют в работе педагогических семинаров, публикуют свои работы в сети интернет, участвуют в различных конкурсах, постоянно повышают квалификацию. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ФГОС-2022.

Педагогический коллектив школы на 65% состоит из молодых учителей. Потенциал большой. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс. В соответствии с профессиональным

стандартом педагога учитель должен владеть ИКТ-компетентностями и формировать навыки учащихся, связанные с информационно-коммуникационными технологиями. За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Число учителей, использующих в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивную доску увеличивается с каждым годом. Педагоги стали шире применять в работе Интернет ресурсы. Чаще всего пользуются готовыми презентациями, видеоуроками, проверочными работами, тренировочными заданиями ВПР, ОГЭ. Это такие сайты как: "Инфоурок", "Учительский портал", ФИПИ, "Решу ЕГЭ и ОГЭ", "Продленка".

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока;
- пополняются методические копилки учителей.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио).

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

-На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

- Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

-Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. Слабо налажена система взаимопосещений внутри МО.

Исходя из вышеизложенного, основными **задачами** методической работы на новый учебный год являются:

- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

Методическая работа 2023 год

Тема методической работы школы:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Методическая тема ШМО учителей-предметников 2022 - 2023 учебный год:

«Повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условия хреализации ФГОС нового поколения»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС третьего поколения.

- Совершенствование методов и приемов достижения образовательных результатов и оценочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением обновлённых ФГОС.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Данная цель требует решения следующих **задач**:

1. Сформировать организационную и методическую готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников; развитие творческого потенциала педагогов через самообразование и участие в профессиональных конкурсах.
2. Повышать качество обученности на всех уровнях образования.
3. Совершенствовать методики, формы, критерии, показатели и процедуры оценки достижений учащихся и педагогов. Стимулировать учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
4. Обеспечить:
 - реализацию ФГОС и обновленных ФГОС начального, основного образования, ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
 - повышение качества результатов ГИА (ОГЭ) выпускников 9 класса, формирование у выпускников ответственного и мотивированного отношения к ГИА;
 - учащихся учебниками;
 - организованное и плановое проведение ВПР в начальной и основной школе;
5. Создать условия для педагога, обеспечивающих ему профессиональный рост через обобщение передового педагогического опыта: развитие педагогического творчества, инновационной деятельности; проведение открытых уроков, выступлений на семинарах, совещаниях, НПК, прохождение педагогами КПК, прохождение аттестации, повышение методического уровня через самообразование педагогов. За 2022 - 2023 учебный год в ОУ прошли курсовую подготовку все педагоги.

Информация о прохождении КПК

Всего педагогических работников	Прошли курсовую подготовку		В ЗАБКИПРО	
8	8	100 %	8	100%

В процентном отношении составляет 100 %. В ОУ созданы условия для успешного прохождения курсовой подготовки, учитывая возможности дистанционного обучения.

Большая работа учителями МО проводилась в рамках работы по реализации ФГОС. Учителями разработаны рабочие программы по предметам. Педагоги в течение года работают в режиме по оцениванию достижений обучающихся 1-9 классов. В рамках реализации ФГОС проведена промежуточная аттестация учащихся 8 класса (переводные экзамены), 4 и 9 классы в форме проектов. В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Деятельность рабочей группы по координации введения обновленных ФГОС НОО, ООО (1 и 5 классы)
2. Деятельность педколлектива по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся.
3. Утвержден учебный план начального, основного общего образования .

Утвержден внутришкольный контроль и мониторинг на 2022-2023 учебный год при введении ФГОС нового поколения.

Методическое сопровождение ФГОС, реализации предметных концепций:

1. Семинары, семинары-практикумы , заседания МО :

«О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС», «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»

«Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения», «Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО».

«Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО», « Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ, выполненных в формате ВПР», «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке».

Методические семинары

№/п	Содержание деятельности	Сроки
1	«Обновленные ФГОС?!». «Методический инструментальный учителя-предметника: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО»;	август
2	«Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО и ФНОС ООО». «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу»	август
3	«Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»; Практико-ориентированный семинар.	Сентябрь

Тематика заседаний МО и семинаров отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед подколлективом. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических занятиях.

В 1-ой четверти учебного года была разработана и проведена методическая неделя. Весь педагогический коллектив принял активное участие.

№/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	«Ораторское мастерство и артистизм в работе педагога». Практикум.	октябрь	ЗДУВР, руководители МО
2	«Педагогический дизайн. Как создавать презентации быстро и красиво». Практикум.	октябрь	Николаева В.А.
3	Мастер –класс «Попробуй сам». Творческая мастерская	октябрь	Учителя технологии, изо, информатики
4.	Фестиваль проектов	октябрь	Учителя

5.	Мастер- класс «Конструирование урока на основе проектной технологии»	октябрь	Учителя
6.	Открытые уроки	октябрь	По плану

Проведены педагогические советы:

Даты проведения	Основное содержание деятельности
Август	<i>Педсовет по теме:</i> Новые ФГОС третьего поколения: изменение стандартов. Использование государственных символов в образовательном процессе. Патриотическое воспитание-неотъемлемая часть учебного процесса.
Октябрь	<i>Педсовет по теме</i> «Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде» Итоги успеваемости за 1 четверть во 2 - 9 классах.
Декабрь	«Система работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации». .
Март	<i>Педсовет по теме</i> «ФГОС-22.Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»

4. Совещания при директоре.

Дата проведения	Содержание
Август	.Проектирование плана мероприятий по реализации обновленных ФГОС
Сентябрь	Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников в процессе образовательной деятельности .

	Организация методического сопровождения по внедрению обновлённых ФГОС
Октябрь	Организация работы учителей по подготовке к ГИА в 9 классе
	Анализ выполнения мероприятий по профилактике ОРВИ, гриппа.
Ноябрь	Аналитическая информация о состоянии правонарушений, состоянии школьных дел по профилактике правонарушений, по работе с неблагополучными семьями.
Декабрь	Работа школьного самоуправления .
Январь	Об организации месячника военно-патриотического воспитания.
Февраль	Состояние спортивно – оздоровительной работы
Март	Работа школьной библиотеки.
Апрель	Качество подготовки учащихся 9 класса к сдаче экзаменов по выбору в форме ОГЭ.
Май	Результаты диагностики профессиональной деятельности учителей школы. Аттестация педагогов в новом учебном году.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 открытых уроков. Уроки все проанализированы. Необходимо отметить высокую активность педагогов, посетивших открытые уроки своих коллег. Учителя ещё раз убедились, что открытые уроки способствуют повышению мотивации педагогов к дальнейшему совершенствованию своего профессионализма, способствуют расширению теоретических знаний по предмету, психолого-педагогических и методических знаний, появлению новых идей, укреплению своей самооценки. В современных условиях, где доступ к информации, умение работать с ней являются ключевыми, особенно актуальна проблема самообразования. Для этого в школе созданы условия для работы с научно-педагогической информацией в Интернете.

За учебный год в рамках внутришкольного контроля и с методической помощью завучем школы посещено 59 уроков. Контроль показал, что большинство посещённых уроков строятся в соответствии с ФГОС, учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, информационно-коммуникационные, технология критического мышления, технология проблемного обучения, игровые технологии, здоровье сберегающие, технология проектной деятельности.

В этом году интенсивно использовались образовательные платформы такие как Учи.ру, РЭШ, Я –класс и различные образовательные сайты например obrazovaka.ru., для подготовки выпускников к ОГЭ. Учителя используют их для быстрой, независимой и объективной проверки знаний по разным темам предметных циклов.

Учителя используют для проверки функциональной грамотности учи.ру, начали использовать банк заданий на РЭШ.

При появлении затруднений у учителей, учащихся и их родителей огромную помощь оказывает учитель информатики Николаева Виктория Алексеевна ведет постоянный мониторинг посещения электронного журнала, как обучающимися, так и их родителями. Возникающие вопросы обязательно обговариваются с классными руководителями и учителями предметниками.

Для успешной реализации ФГОС НОО, ООО и предметных концепций необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС. Формировать материальную базу, лабораторий, комнаты отдыха и игровые
2. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного образования.

Выводы:

1. Прделана большая работа в инновационном режиме;
2. Большая часть педагогов школы умеют применять на практике различные инновационные технологии.

Учителя в своей работе внедряют новые технологии: системно – деятельностный подход, развивающее обучение, адаптивная система обучения, метод проектов, интегрированный урок, хорошо просматривается применение личностно-ориентированных технологий. Каждый учитель работает над определённой темой самообразования. Составлены планы. Темы самообразования выбраны в соответствии с проблемой школы, результатом работы является отчет на заседаниях МО, обобщение опыта, проведение открытых уроков. Проводится определённая работа с молодыми учителями. В 9 классе введено предпрофильное обучение, учителя разработали программы элективных курсов.

8. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения об администрации ОУ

№ п/п	Должность (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Директор школы (информатика)	Николаева Виктория Алексеевна	Среднее профессиональ- ное. Учитель физической культуры. «Агинский пед.колледж им.Б.Ринчино, 2020 г.	Соответствие	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Модернизация содержания и технологии обучения информатике в соответствии с ФГОС ОО» 36 час, 21.10.-26.10.2019 г.; ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Модернизация содержания и технологии обучения информатике в соответствии с ФГОС ОО» 36 час. 28.10.-01.11.2019 г.; ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО» 5.09. 2019 – 09.01.2020 108 ч.; ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа 09.12.2019 - 22.01.2020 г.; ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Оказание первой помощи детям и взрослым» 180 ч. 30.01.- 11.03.2020 г.; г.Москва ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 4 класс» 36 час. 01.02.20-16.03.2020; ГУДПО «ИРО Забайкальского края» «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников

					для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС общего образования», 18.05.-22.05.2020 г. , 36 час.; КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 ч. 23.07.2020 г.; ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом ФГОС ООО» 108 ч., 05.09.19.-09.01.2020; КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22.10.2021 г., 36 час.; ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Обществознание. 6-8
--	--	--	--	--	---

					классы» 5.04-04.05.2021, 36 часов; ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч, 07.02.-14.02.2022; ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Обучение специалистов образовательных организаций ответственных за работу в ИС «Навигатор», 24 ч., 21.11.-25.11.2022 г.; ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Модуль «Основные подходы к формированию и оценке читательской грамотности» 16 ч., 15.05.-16.05.2023 г.; ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 ч., 20.11.-24.11.2023 г.
2	Зам.директора по УВР (география, биология)	Позднякова Татьяна Викторовна	Высшее. «Иркутский государственный университет им.А.АЕжовского» 2016 г.	Соответствие	КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 23.12.2019 – 15.01.2020 72 ч.; Диплом о профессиональной переподготовке Смоленск ООО «Инфоурок» по программе «Немецкий язык: теория и методика обучения в образовательной организации» 19.12.2018 – 22.01.2020; КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи детям и взрослым» 20.01.- 26.02.2020 180 час.; г.Москва ФГБУ

					«Федеральный институт оценки качества образования» «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 4 класс» 36 час. 01.02.20-16.03.2020; ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС общего образования», 18.05.-22.05.2020 г. , 36 час.; КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 ч. 24.07.2020 ; КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа 23.03.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021 г., 36 час.;
--	--	--	--	--	--

					ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (географии) 36 час. с 07 по 12.02.2022 г.; ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края» 36 час., с 16 по 19.10.2023 г.
--	--	--	--	--	--

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	3	30%
- высшее непедагогическое	1	10%
- среднее профессиональное (педагогическое)	5	50%
- среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0
- среднее	1	10%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	0	0
- первую	4	40%
- соответствие	5	50%

Анализ кадрового состава по стажу:

Стаж работы	Количество учителей	%
До 5 лет	1	10
От 5 до 30 лет	5	60
Свыше 30 лет	3	30
Итого:	10	100

По возрасту:

Возраст	Количество учителей	%
20 – 25 лет	0	0
25 – 30 лет	0	0
30 – 40 лет Бат,Ник,Пан,Зол,	4	40
40 – 55 лет Позд, Мол	3	30
От 55 лет Кав,Рев,Увар,Сем	3	30

Количество работников, имеющих звания и награды – 2 чел.

«Почетный работник общего образования РФ» чел.: Ревягина М.В.
Каверзина Н.М.

Фельдшер ФАП – Байминова Т.Г.

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Учитель (информатика)	Николаева Виктория Алексеевна	Среднее профессиональное. Учитель физической культуры. «Агинский пед.колледж им.Б.Ринчино, 2020 г.	Соответствие	ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Модернизация содержания и технологии обучения информатике в соответствии с ФГОС ОО» 36 час, 21.10.-26.10.2019 г.; ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Модернизация содержания и технологии обучения информатике в соответствии с ФГОС ОО» 36 час.

					28.10.-01.11.2019 г.; ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО» 5.09. 2019 – 09.01.2020 108 ч.; ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа 09.12.2019 -22.01.2020 г.; ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Оказание первой помощи детям и взрослым» 180 ч. 30.01.-11.03.2020 г.; г.Москва ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 4 класс» 36 час. 01.02.20-16.03.2020; ГУДПО «ИРО Забайкальского края» «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС общего образования», 18.05.-22.05.2020 г. , 36 час.; КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Использование современных дистанционных технологий и
--	--	--	--	--	---

					интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 ч. 23.07.2020 г.; ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом ФГОС ООО» 108 ч., 05.09.19.-09.01.2020; КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22.10.2021 г., 36 час.; ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Обществознание. 6-8 классы» 5.04-04.05.2021, 36 часов; ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
--	--	--	--	--	---

					«реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч, 07.02.-14.02.2022; ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Обучение специалистов образовательных организаций ответственных за работу в ИС «Навигатор», 24 ч., 21.11.-25.11.2022 г.; ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Модуль «Основные подходы к формированию и оценке читательской грамотности» 16 ч., 15.05.-16.05.2023 г.; ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 ч., 20.11.-24.11.2023 г.
2	Учитель (русский язык и литература)	Каверзина Наталья Михайловна	Высшее. Учитель русского языка и литературы Забайкальский государственный педагогический университет им.Н.Г.Чернышевского 2005 г.	1 квалиф. категория	КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 25.12.2019 – 15.01.2020 72 ч.; Смоленск ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи детям и взрослым» 23.01.20-04.03.20, 180 час.; г.Москва ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 4 класс» 36 час. 01.02.20-16.03.2020; ГУДПО «ИРО Забайкальского края» «Орга-

					низация проектной и исследовательской деятельности школьников для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС общего образования», 18.05.-22.05.2020 г. 36 час.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 час 08.01.2021 г.; ООО «НПО ПРОФ-ЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 ч 17.03.21; ГУДПО «ИРО Забайкальского края» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература)» 14.02. – 19.02.2022 г., 36 час.; Университет педагогики РФ г.Брянск «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч.г.: Обновленные ФГОС» 30.08.2022 144 ч.; ГУДПО «ИРО Забайкальского края» «Особенности реализации адаптированных образовательных
--	--	--	--	--	---

					программ детей с задержкой психического развития» ноябрь 2022 г.; ГУДПО «ИРО Забайкальского края» «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 16 час. 2023 г.; ГУДПО «ИРО Забайкальского края» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) 36 час. 07.11.-18.11.2023; ГУДПО «ИРО Забайкальского края» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература) 36 час. 13.11.-25.11.2023;
3	Учитель (русский язык и литература)	Панова Наталья Викторовна	Бакалавр филологического образования Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им.Н.Г. Чернышевского, 2011 г	соответствие	Смоленск ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи детям и взрослым» 28.01.20-04.03.20г 180 час.; г.Москва ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 4 класс» 36 час. 01.02.20-16.03.2020; Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 15.01.2020 – 05.02.2020 72 ч.; ООО «НПО ПРОФ-ЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Правила гигиены. Особенности

					работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа 23.03.2021; ГУДПО «ИРОЗК» диплом о профессиональной переподготовке «Начальное общее образование» 25.06.2021 г.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 02.12.2021г., 36 час. ГУДПО «ИРО Забайкальского края» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 28.03.- 07.04.2022 г., 36 час. Университет педагогики РФ г.Брянск «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч.г.: Обновленные ФГОС» 30.08.2022 144 ч.; ГУДПО «ИРО Забайкальского края» по доп.профессиональной программе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Основные подходы к формированию и оценке читательской грамотности», 15.05.- 16.05.2023 г 16 ч; ГУДПО «ИРО Забайкальского края»
--	--	--	--	--	---

					«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) 36 час. 07.11.-18.11.2023; Московский физико-технический институт дополнительная профессиональная программа «Быстрый старт в искусственный интеллект» 04.09.-02.10.2023, 72 часа
4	Учитель (история)	Семёнова Тамара Викторовна	Среднее профессиональное. Учитель начальных классов. «Агинский пед.колледж им.Б.Ринчино, 2018 г.	1 квалиф. категория	Профессиональная переподготовка Диплом АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций «Педагогическое образование: История в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» «Учитель, преподаватель истории» 04.02.-30.04.2019 г; АНО «Колледж профессионального образования» г.Улан-Удэ «Инклюзивное образование: особенности обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» 72 ч. 27.01.2020; АНО «Колледж профессионального образования» г.Улан-Удэ «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 36 час. 27.01.2020; г.Москва ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «Оценивание ответов на задания всероссийских

					проверочных работ, 4 класс» 36 час. 01.02.20-16.03.2020; КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 ч. 16.08.20 г.; ГУДПО «ИРО Забайкальского края» «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС общего образования», 18.05.-22.05.2020 г. , 36 час.; ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа 23.03.2021; ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» г.Брянск «Планирование и реализация дополнительных мероп-
--	--	--	--	--	--

					приятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 24.06.2021 г. 72 часа; ГУДПО «ИРО Забайкальского края» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история)» 14.02.–19.02.2022 г., 36 ч; ГУДПО «ИРО Забайкальского края» «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Основные подходы к формированию и оценке читательской грамотности» 15.05-16.05.2023 г 16 ч. ; Московский физико-технический институт дополнительная профессиональная программа «Быстрый старт в искусственный интеллект» 04.09.-02.10.2023, 72 часа
5	Учитель начальных классов	Ревягина Марина Валентиновна	Средне-специальное. Учитель начальных классов. Агинское педагогическое училище, 1981 г.	1 квалиф. категория	КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 13.01.– 29.01.2020г.72 ч.; КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи детям и взрослым» 23.01.-04.03.2020 180 час.; г.Москва ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 4 класс» 36 час. 01.02.20-16.03.2020; ООО «НПО ПРОФЭКС ПОРТСОФТ» г.Брянск

					«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 ч. 30.07.2020 ; ГУДПО «ИРО Забайкальского края» «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС общего образования», 18.05.- 22.05.2020 г. , 36 час.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 час 12.01.2021 г.; ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа 18.03.2021; ООО «Центр инновационного
--	--	--	--	--	--

					образования и воспитания» г.Саратов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 29.04.2021 г., 36 час ООО «ФРО» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» г.Брянск «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч.г.: обновленные ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения». 27.08.2022 г., 144 ч; ГУДПО «ИРО Забайкальского края» «реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022 г. 36 час.; ГУДПО «ИРО Забайкальского края» «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» Модуль «Основные подходы к оценке математической грамотности учащихся основной школы» 2023 г., 16 час.; ГУДПО «ИРО Забайкальского края» «Формирование и оценка функциональной грамотности
--	--	--	--	--	---

					обучающихся» Модуль «Основные подходы к формированию и оценке читательской грамотности» 2023 г., 16 час.; Московский физико-технический институт дополнительная профессиональная программа «Быстрый старт в искусственный интеллект» 04.09.-02.10.2023 г. 72 ч
6	Учитель математики	Молоцило Надежда Анатольевна	Высшее. Педагог-дефектолог. Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2006 г	1 квалиф. категория	Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 15.01.–5.02.2020 72 ч.; ГУДПО «ИРО Забайкальского края» «Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся» 02.03.–06.03.20г, 36 ч.; КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи детям и взрослым» 27.01.-04.03.2020 180 час.; г.Москва ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 4 класс» 36 час. 01.02.20-16.03.2020; КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации

					образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 ч. 10.08.2020 г.; КПК ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС общего образования», 18.05.-22.05.2020 г. , 36 час.; ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр ДПО «Экстерн»г.С-Петербург «Преподавание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС», 04.12.-31.12.2020г. 144 ч ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Биология. 5-8 кл.» 05.04.-04.04.21 г., 36 час; ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» по доп.профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика)», 2022 г., 36 часов; ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа
--	--	--	--	--	---

					«Университет Педагогики РФ» г.Брянск «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч.г.: обновленные ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения». 30.08.2022 г., 144 ч; ГУДПО «ИРО Забайкальского края» по доп.профессиональной программе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Основные подходы к формированию и оценке читательской грамотности», 2023 г 16 ч ГУДПО «ИРО Забайкальского края» по доп.профессиональной программе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Модуль «Основные подходы к формированию и оценке математической грамотности», 2023г 16ч
7	Учитель (географии)	Позднякова Татьяна Викторовна	Высшее. «Иркутский государственный университет им.А.АЕжовского» 2016 г.	соответствие	КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 23.12.2019 – 15.01.2020 72 ч.; Диплом о профессиональной переподготовке Смоленск ООО «Инфоурок» по программе «Немецкий

					язык: теория и методика обучения в образовательной организации»19.12.2018 – 22.01.2020; КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи детям и взрослым» 20.01.- 26.02.2020 180 час.; г.Москва ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 4 класс» 36 час. 01.02.20-16.03.2020; ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС общего образования», 18.05.- 22.05.2020 г. , 36 час.; КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 ч. 24.07.2020 ; КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Правила
--	--	--	--	--	--

					гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа 23.03.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021 г., 36 час.; ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (географии) 36 час. с 07 по 12.02.2022 г.; ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края» 36 час., с 16 по 19.10.2023 г.
8	Учитель технологии	Золотухина Елена Александровна	Среднее профессиональное. Учитель начальных классов. «Агинский пед.колледж им.Б.Ринчино,		КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72

					ч.18.08.2020 г.; ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн» «инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 часа, с 04 по 18.12.2020 г.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 час 05.02.2021 г.; ООО «НПО ПРОФ-ЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72ч 29.03.21; ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в условиях перехода на федеральные образовательные программы» 36 час., 16 – 19.10.2023 г.
9	Учитель начальных классов	Уварова Наталья Михайловна	Среднее специальное. Иркутское пед. Училище, 1989 г		Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск.

					квалификация «Учитель, преподаватель ИЗО» с 19.12.2022 по 07.02.2023; Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск. квалификация «Учитель, преподаватель технологии» с 19.12.2022 по 07.02.2023; Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» «Теория и методика преподавания истории и обществознания в ОО в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» 09.03.23 – 24.08.23 1008 часов. Квалификация «Учитель истории и обществознания»; ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» 72 ч., 04.09. – 02.10.2023 г.; ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в условиях перехода на федеральные образовательные программы» 36 час., 16 – 19.10.2023 г.
9	Тьютор	Батталова Валентина Флюровна	Среднее (полное) общее		

Раздел II

Динамика развития Воспитательная деятельность

1. Дополнительная внеурочная работа с обучающимися

Муниципальное общеобразовательное учреждение Абагайтуйская средняя общеобразовательная школа №7 в своей воспитательной деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, Уставом и локальными актами школы.

Программа развития воспитания в МОУ Абагайтуйская СОШ № 7 включает в себя следующие разделы: общие положения, структуру воспитательной системы, состояние воспитательной деятельности в школе, цели и задачи, принципы организации воспитательной деятельности, основные направления реализации данной программы, план действий по реализации Программы развития воспитания, ожидаемые результаты, основные критерии эффективности воспитательной работы, организацию и контроль выполнения Программы.

Воспитательная деятельность вытекает из особенностей целей, субъектов и среды, в которой функционирует МОУ Абагайтуйская СОШ №7. В школе учащимся предоставляется возможность творчески проявить себя, чтобы вселить уверенность в своих силах, ощутить свою «нужность», а поэтому уникальность и самоценность.

Воспитательная работа в МОУ Абагайтуйская СОШ №7 осуществляется по следующим направлениям:

Направления	Средства реализации
Работа по профилактике правонарушений и преступлений.	Профилактическая работа правонарушений и преступлений (совместная работа с инспектором КДН и ОПД)
Гражданско – патриотическое воспитание.	МОУ Абагайтуйская СОШ № 7 Кружок « ЮДП»
Организация коллективной деятельности. Художественно – эстетическое развитие. Занятость учащихся во внеурочное время.	Программа «Организация летнего отдыха детей » МОУ Абагайтуйская СОШ № 7 классные мероприятия, общешкольные мероприятия, КТД, внеурочная деятельность ФГОС (начальные классы), кружки и секции (5-9 классы).

Реализация данных программ идёт поэтапно с 1 по 9 класс: от введения в атмосферу жизни школы вновь поступивших ребят - к реализации своих идей, от роли зрителя к роли участника общешкольных праздников, от подчинения общешкольным традициям к их формированию.

С учётом Концепции и Программы в школе ежегодно составляется план воспитательной работы, в котором организация учебно-воспитательной работы осуществляется по нескольким направлениям: выполнение всеобуча и контроль за выполнением Закона РФ «Об образовании», уровень преподавания, качество знаний, умений и навыков учащихся, выполнение государственных программ, предметные недели и месячники, ведение школьной документации, ученик и его здоровье, КТД, общение и досуг ученика, работа с родителями.

Ответственными за воспитательную работу в школе являются следующие педагоги:

№ п/п	Должность	Функции
1.	Педагог дополнительного образования	✓ Организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с учащимися. ✓ Методическое руководство воспитательным процессом в школе. ✓ Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с учащимися. ✓ Установление сотрудничества с внешкольными учреждениями района и сельского поселения по вопросам организации внеклассной и внешкольной работы с детьми. ✓ Установление сотрудничества с органами социальной защиты. ✓ Организация социально-педагогической деятельности обучающихся, сотрудников школы, родителей (законных представителей), общественности. ✓ Осуществление дополнительного образования учащихся школы. ✓ Развитие творческих способностей обучающихся.
2	Классные руководители	✓ Организация классной, внеклассной и внешкольной воспитательной деятельности с учащимися класса. ✓ Установление сотрудничества с родителями учащихся.

Для организации воспитательной работы с учащимися школы имеется материально-техническая база:

№ п/п	Наименование	Функции
1.	Спортивный зал	• Проведение уроков физической культуры; • Работа спортивных кружков: «Настольный теннис», «Баскетбол», «Волейбол». • Проведение дополнительных спортивных занятий во внеурочное время; • Проведение школьных спортивных соревнований
2.	Кабинет музыки	• Проведение концертов, мероприятий, родительских общешкольных собраний; • Проведение классных, общешкольных мероприятий.
3.	Компьютерный класс	• Проведение уроков; • Занятия учащихся во внеурочное время.
4.	Кабинеты	• Проведение уроков; • Проведение классных часов, родительских собраний; • Проведение классных вечеров, утренников; • Работа кружков, факультативов, элективных курсов; • Проведение предметных олимпиад, экзаменов.
5.	Школьная библиотека	• Проведение выставок; • Проведение библиотечных часов; • Проведение репетиций к праздникам.

5. Профилактика правонарушений

В МОУ Абагайтуйской СОШ №7 сложилась устойчивая система, направленная на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Деятельность основывается на принципах законности, демократизма, гуманности, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к каждому учащемуся в обеспечении его прав. План учебно-воспитательной работы содержит разделы: профилактика правонарушений и преступлений, правовое воспитание, проводятся мероприятия по включению детей в социально-значимую деятельность.

Координация совместных усилий администрации образовательного учреждения, классных руководителей, взаимообмен информацией, оперативность в работе помогают адекватно реагировать и выявлять группы повышенного риска и создавать систему психолого-педагогической и медико-социальной помощи семье и детям.

6. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в МОУ Абагайтуйская СОШ № 7 осуществляется через общеинтеллектуальное направление.

Внеурочная деятельность реализуется через участие в образовательном процессе всех педагогических работников образовательного учреждения (учителя, классный руководитель, учителя-предметники).

Внеурочная деятельность реализуется через систему дополнительного образования, которая опирается на использование потенциала внутришкольного дополнительного образования, Центра «Точка роста».

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

№пп	Направление	Реализуемая программа	Класс	Количество обучающихся
1	Спортивно оздоровительное	Подвижные игры	1 - 4	11
2		Секция по волейболу	7 - 9	14
3		Шахматы	1 - 9	8
4		Теннис	5 - 9	7
6	Художественно-эстетическое	«Каблучок»	3	7
7		Музыкальные нотки	5-7	13
8		«Грация»	2	6
9		Читай-ка	1	5
10	Военно-патриотическое	«ЮДП»	5 - 9	14
11.	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	8	8
		Программирование «Стреч»	2,3	13

Созданная система воспитания учащихся сориентирована на переход от деятельности по организации досуга, отдыха и развлечений к общественно-полезным делам, к организации учебы, труда, поведения учащихся. Через внутришкольное дополнительное образование идет процесс развития

лидерских качеств ребят и более полный охват детей, их активное участие в художественной, спортивной, трудовой, общественной жизни класса, школы, села. Поэтому растет удовлетворенность учебной и делами школы у учащихся и их родителей.

7. Социальный паспорт МОУ Абагайтуйской СОШ №7

Социальный фон семей

	2022-2023
Всего семей в школе	35
Обеспеченные	11
Матери одиночки	4
Многодетные семьи	8
Малообеспеченные	16
Опекаемые семьи	2
Неблагополучные семьи	3

Социальный фон учащихся

	2022-2023
Всего учащихся	52
Из неблагополучных семей	6
Из многодетных семей	11
Из малообеспеченных семей	10
Стоящих на ВШК	13
Инвалиды	3
Опекаемые	2

Занятость детей дополнительным образованием

2022-2023 учебный год		
Всего уч-ся	Кол-во	%
52	40	77

8. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Параметры	2022 - 2023
-----------	-------------

1. Образование:	
высшее педагогическое	3
высшее непедагогическое	1
среднее профессиональное (педагогическое)	5
среднее профессиональное (непедагогическое)	0
среднее общее	1
2. Квалификационные категории:	
высшая	0
первая	4
соответствие занимаемой должности	5
3. Количество молодых специалистов	0

9. Достижения обучающихся

Достижения	2022-2023 участники / призёры
1. На олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научных конференциях: - краевой: «Шаг в науку» - муниципальный: «Шаг в науку»; - всероссийские предметные олимпиады: «ЧиП», «Урок цифр» - школьные предметные олимпиады.	1. Краевой конкурс «Без срока давности» 1/1 2. Научная конференция «Первые шаги в науку», «Шаг в науку» 3. Предметная олимпиада(школьный этап)- 42/30 Районный этап – 1 призёр
2. Достижения, связанные с занятиями в школьных кружках, спортивных секциях, научных обществах Краевой районный	

Раздел III

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. Материальные условия организации образовательного процесса

1. Тип здания - Типовое
2. Год ввода в эксплуатацию – 1968 г., пристройка – 1991 г.
3. Проектная мощность - 320
4. Реальная наполняемость - 48
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) физика, математика – 1
 - б) география, химия, биология – 1
 - в) русский язык и литература - 2
 - г) история – 1
 - д) информатики – 1
 - е) начальные классы – 3
 - ж) технология – 1
 - з) ОБЖ – 1
 - и) ИЗО – 1
 - к) кабинет ЮДП– 1
6. Перечень мастерских: нет
7. Библиотека: площадь - 34,6 м²; книжный фонд – 2086 экз., в том числе учебники – 1664 экз., методическая литература – 366 экз.
8. Спортивный зал - да, площадь – 123.8 м²
9. Спортивная площадка - да, площадь – 1000 м²
10. Столовая (приспособленное) - да, площадь – 47,7 м², число посадочных мест - 50
11. Актальный зал - нет, площадь - нет
12. Медицинский кабинет – обслуживание ФАП
13. Общая площадь школы: 1711,8 м²

2. Информационно - технические средства обеспечения образовательного процесса

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)
---	--	--	-----------------------------

	серверов, рабочих станций)		
1.	9 компьютеров	Учебные кабинеты	Информатика, история, русский язык-2, математика, начальные классы-3, биологии
7	Ноутбук «Точка роста» - 17 шт.	Информатика, 2019 г.	
8	Планшет «Точка роста» - 4 шт	Информатика, 2019 г	

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети Спутниковый Интернет

AreNet.EnterNet.Iola. Token Ring, прочее

2. Операционная система Windows 7

NowellNetware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),

MS Windows95, Lantastig, LanSerwer, OS/2, Iola ипр.

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Колич-во	Производитель
Модем	В рабочем состоянии	1	КНР
принтер	В рабочем состоянии	4	КНР
проекционная система	В рабочем состоянии	5	КНР
интерактивная доска	В рабочем состоянии	3	
МФУ «Точка роста»	В рабочем состоянии	2	КНР
Квадрокоптер «Точка роста»	В рабочем состоянии	4	КНР
Интреактивный комплекс «Точка роста»	В рабочем состоянии	1	КНР
Принтер «Точка роста»	В рабочем состоянии	1	КНР
Шлем виртуальной реальности «Точка роста»	В рабочем состоянии	1	КНР
Аппаратура для записи и воспроизведения звука «Точка роста»	В рабочем состоянии	1	КНР
Фотоаппарат «Точка роста»	В рабочем состоянии	1	КНР